



**Pedagogisch beleidsplan:
Thuishuis
Zeeparel**



**Thuishuis Zeeparel Kindercentrum
Sietske Buurmans - van Dekken
Mûnebuorren 9A
9133 MA Anjum**

Inhoudsopgave :

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
Visie	4
Opvoedingsdoelen	5
Het waarborgen van emotionele veiligheid	5
Het ontwikkelen van persoonlijke competentie	7
Het ontwikkelen van sociale competentie	9
Overdracht van waarden en normen	10
Werkwijze	12
Groepssamenstelling	12
Dagindeling	12
Openingstijden	14
Voeding	14
Slapen	15
Ziekte	15
Activiteiten buiten het Thuishuis	15
Buitenspelen	16
Contact met ouders	17
Plaatsingsgesprek	17
Evaluatie	17
Signaleren van bijzonderheden in de ontwikkeling	17
Zelfstandigheidscontract BSO	19
Wenbeleid	19
Opzegging	20
Oudercommissie	20
Leiding	20
Vervanging	20
Kwaliteit en organisatie	21
Opleiding	21
Personeel	21
Stagiaires	21
Meldcode	21
Privacy	22
Verzekeringen	22
Tweetalige kinderopvang	22

Inleiding:

Mijn naam is Sietske Buurmans. Ik ben het vaste gezicht van Thuishuis Zeeparel. Ik ben 27 jaar en woon samen met mijn man Nutte Buurmans in Moddergat. Ik heb de opleiding voor Pedagogisch Medewerker niveau 3 afgerond en heb veel ervaring in het omgaan met kinderen door verschillende stages in de kinderopvang en bij peuterspeelzalen. In mijn vrije tijd ben ik graag bezig met knutselen en bakken van cupcakejes en taarten. Mijn creativiteit wil ik graag delen met de kinderen. Mijn droom was om voor mijzelf een kindercentrum te gaan beginnen in het dorp Anjum. Door veel vraag van ouders die oppas zochten, ben ik gaan zoeken op internet of ik ook voor mezelf kon beginnen, ik kwam op site van Stichting Thuishuis terecht. Ik heb me aangemeld voor de informatieavond en was er erg enthousiast over. Eind september 2013 ben ik begonnen met de leergang van Stichting Thuishuis en heb deze in februari 2014 met goed gevolg afgerond.

Stichting Thuishuis:

Stichting Thuishuis is een franchiseorganisatie waarbij alle Thuishuizen zijn aangesloten. Deze Thuishuizen zijn in de provincie Groningen, Drenthe, Overijssel en Friesland te vinden. Er zijn inmiddels rond de 50 Thuishuizen, verdeeld over deze provincies. Stichting Thuishuis ondersteunt de ondernemers van Thuishuizen bij hun werk.

Stichting Thuishuis zorgt voor:

- Het verzorgen van facturering,
- Onderhoud van de websites,
- Bijhouden van wet- en regelgeving,
- Contactdagen,
- Huisbezoeken,
- Bijscholing voor de ondernemers,
- Pedagogische ondersteuning en hulp bij allerhande vragen en kwesties.

Visie:

In Thuishuis Zeeparel is het belangrijk, dat een kind zich welkom en veilig voelt.

Ieder kind wordt er gerespecteerd en vertrouwd en kan en mag zichzelf zijn.

Ieder kind is immers uniek, sterk en actief, met veel mogelijkheden, verlangens en wensen.

Het is belangrijk dat er naar de behoeftes van ieder kind geluisterd wordt en hier rekening mee gehouden wordt.

Ieder kind wordt dan ook speels en liefdevol aansluitend op zijn behoefte gestimuleerd.

Een kind wordt bewonderd als het wat bereikt en aanvaardt het als het fouten maakt.

Op deze manier krijgt het de kans, uit te groeien tot een uniek mens, tot zichzelf.

Opvoedingsdoelen:

In Thuishuis Zeeparel wordt er gewerkt volgens de vier opvoedingsdoelen van professor Riksen – Walraven. Deze doelen worden door de overheid gehanteerd om te komen tot verantwoorde kinderopvang.

De volgende opvoedingsdoelen komen aan bod:

- Waarborgen van emotionele veiligheid.
- Het ontwikkelen van persoonlijke competentie.
- Het ontwikkelen van sociale competentie.
- Overdracht waarden en normen.

Het waarborgen van emotionele veiligheid:

Dit eerste opvoedingsdoel betreft het zorgen voor een gevoel van veiligheid en is de meest basale pedagogische doelstelling. Kinderen willen de wereld om zich heen graag verkennen en ontdekken en daarin hebben zij een grote behoefte aan veiligheid en geborgenheid.

Vaste verzorgers:

Sietske, Wietske, Lolkje, Jitske en Annechien als vaste verzorgers in Thuishuis Zeeparel kindercentrum zijn bijna altijd aanwezig. Doordat wij er bijna altijd zijn, geeft het de kinderen een vertrouwd gevoel en er wordt een hechte band opgebouwd.

Wij willen een vertrouwde plek bieden, waar kinderen zich veilig voelen.

Binnen het Thuishuis vinden wij het belangrijk om sensitief en responsief te zijn, de signalen op te vangen van het kind door goed naar het kind te kijken en te luisteren en hier vervolgens op een warme en passende manier op te reageren.

Door met kinderen te praten in de kring zijn wij altijd op de hoogte van de persoonlijke belevenissen en karakters van de kinderen en kunnen wij zodoende rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

Vaste dagindeling:

Een kind heeft een vast ritme nodig dat geeft zekerheid, veiligheid en herkenning.

We werken daarom met een vaste dagindeling, deze structuur voor het kind belangrijk.

In Thuishuis Zeeparel werken we met ritmekaarten.

Zo kunnen de kinderen precies zien wat we allemaal die dag gaan doen en in welke volgorde.

Ook zingen we verschillende liedjes bij het opruimen en fruit eten.

Deze liedjes gebruiken we als vast ritueel, waardoor het een herkenningspunt wordt voor de kinderen. Als we met de kinderen gaan opruimen wordt er een opruimlied gezongen, zodat de kinderen weten wat er van hen verwacht wordt. Een ander ritueel dat gevolgd wordt en kinderen houvast geeft, is bij het afscheid nemen: dit doen we op een vaste "uitzwaaioplek"

Bekende leeftijdsgenoten:

Wanneer kinderen vaak met dezelfde leeftijdsgenoten spelen, zullen ze hier vertrouwd mee raken, bekende kinderen geven rust, ieder kind kan zichzelf zijn, ieder is bekend met elkaar en voelt zich op zijn gemak. Het is fijn om te zien dat kinderen samen kunnen spelen met hun vriendjes/vriendinnetjes. Dit geeft een veilig en vertrouwd gevoel.

Overzichtelijke indeling:

De ruimte is overzichtelijk en op logische, duidelijke manier voor kinderen ingericht.

De meubels zijn veilig en op kinderhoogte gesteld.

Al het speelgoed heeft een vaste plaats, dit geeft rust voor de kinderen, ze weten waar alles ligt. De kinderen mogen en kunnen zelf het speelgoed pakken en kunnen het zelf weer opruimen. De indeling ziet er kindvriendelijk uit, daardoor voelt het kind zich er prettig en veilig en durft het de ruimte in te gaan en te ondernemen en te gaan spelen. Het is belangrijk dat de indeling niet vaak wordt veranderd.

Wennen:

Het is belangrijk dat het kind zich welkom voelt. Daarom is er een speciale hoek, waar kinderen foto's van thuis op de wand kunnen plakken. Zo hebben kinderen een verbinding met thuis. Ook mogen hier tekeningen en knutselwerkjes van de kinderen geplakt worden. Kinderen mogen knuffels van thuis meenemen en mogen deze dan op een aparte, hiervoor bestemde tafel neerleggen. Ook wordt er voor kinderen onder de 1 jaar een schrift bijgehouden, zodat de ouders altijd op de hoogte zijn van bijzonderheden.

Het is belangrijk dat ouders ook bij het wenproces worden betrokken.

Aan het einde van de dag, wanneer de kinderen worden opgehaald, vindt er een mondelinge overdracht plaats voor de ouders, zodat ze weten wat hun kind die dag beleefd heeft. Ook worden alle kinderen door mij uitgezwaaid.

Het ontwikkelen van persoonlijke competentie:

Tweede opvoedingsdoel, persoonlijke competentie, duidt op veerkracht, zelfstandigheid en zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit. Door exploratie en spel kan een kind greep krijgen op zijn omgeving. Ieder kind ontwikkelt zich op eigen wijze, in eigen tempo en naar eigen behoefte.

Vaste verzorger:

Als vaste verzorger bied ik mogelijkheden om het kind uit te lokken in zijn spel. Hierbij wordt er rekening gehouden met de eigenheid van elk kind.

Het kindercentrum biedt volop de gelegenheid voor bewegingsspel voor binnen en buiten, de ruimte is ingericht met geschikt spel- en speelmateriaal voor de leeftijdsgroep 0 tot 12 jaar. Dit ontwikkelingsmateriaal ondersteunt verschillende ontwikkelingsgebieden: lichamelijke ontwikkeling, verstandelijke ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling:

Voor de baby's is er een speciaal hoekje waar vloerkleden op de grond liggen, ze kunnen hier met allemaal verschillend babyspeelgoed spelen: speelgoed dat al hun zintuigen prikkelt, waar ze in kunnen knijpen, geluidjes kunnen horen, naar kunnen kijken. In de ruimte staat ook een box met speelgoed voor de baby's, daarnaast is er een wipstoel aanwezig.

Voor de grotere kinderen zijn er verschillende speelhoeken, zoals:

- De poppenhoek: waar poppen, poppenbedjes, keukentje en keukengerei aanwezig is.

Kinderen kunnen hier opgaan in rollenspel, zoals vader en moedertje.

- Autohoek/bouwhoek: waar autootjes, blokken, lego, en duplo aanwezig is.

Kinderen kunnen hier een groot huis maken van blokjes; dit stimuleert hun fijne motoriek.

- Leeshoek: waar een bank staat met kussentjes en een boekenkast met kinderboekjes.

Kinderen kunnen hier rustig zitten of een boekje gaan lezen.

- Knutselhoek: waar een tafel met bank staat, samen met knutselmateriaal (Klein materiaal

en scharen, prikpenen en lijm staan boven in de kast. Kinderen moeten hier eerst

om vragen, dit voor de veiligheid voor de kleine kinderen. Kinderen kunnen door het

knutselen hun fantasie kwijt en ontwikkelen hierbij de fijne motoriek.

- Buitenspeelplaats: is een speeltuin aanwezig met een schommel, wipwap, klimrek en

wipkippen. Ook kunnen kinderen lekker gaan voetballen op een plein (omringd door

hekken). De grove motoriek wordt bij deze activiteiten gestimuleerd.

Voor de BSO kinderen hebben we een eigen kastruimte met spelletjes en speelgoed, waar de kleine kinderen niet bij kunnen. BSO kinderen kunnen gezellig samen in hun eigen speelhuis (bovenverdieping) spelen, hier mogen de kleinere kinderen niet komen. Er wordt voor verschillende leeftijden spel en speelmateriaal aangeboden, zoals: kwartet, ganzenbord, Playmobil, lego, en barbies.

Zone van de naaste ontwikkeling:

De zone van de naaste ontwikkeling is het verschil tussen wat een kind al zelfstandig kan en wat het kind kan met ondersteuning van een volwassene of leeftijdsgenootjes.

Kinderen leren het meest van taken en activiteiten die net een beetje moeilijker zijn dan wat ze al zelf kunnen. Met behulp van een ander kan het kind de taak wél volbrengen. Door aan te sluiten bij wat het kind alleen kan en te helpen bij wat het nog net niet kan, doen kinderen kennis en vaardigheden op die het alleen nog niet had kunnen ervaren. Doordat ik een kind goed ken, weet ik hoe ik het kan uitdagen, uitlokken tot ontdekken door rekening te houden met interesses en waar het kind aan toe is.

Via uitdagende activiteiten en spelletjes zoals helpen met afwassen, iets knutselen met stokjes, moeilijke puzzels aan te bieden, probeer ik alle kinderen steeds te betrekken bij het leren van nieuwe vaardigheden.

Bekende leeftijdsgenootjes:

Wanneer kinderen vaker spelen met dezelfde leeftijdgenoten, verhoogt het niveau van spel zich. Kinderen kunnen doorgaan met het spel, waar ze de vorige keer gestopt zijn. Op deze manier krijgt het spel de kans voortgezet te worden en op een hoger plan te komen.

Kinderen leren ook zelfstandig te worden door: zelf jas en laarzen aan te doen, zelf naar het toilet te gaan, zelf te eten en te drinken en te helpen met tafel dekken. Hierbij leren de kinderen van elkaar. Natuurlijk ben ik er ook altijd om te helpen als iets niet lukt.

Inrichting ruimte:

Het kindercentrum is ingericht in een huiselijke sfeer.

Er zijn verschillende hoeken aanwezig zoals de poppenhoek, de auto/bouw hoek, leeshoek, en een knutselhoek.

Al het speelgoed ligt op vaste plekken, zodat de kinderen weten waar alles ligt en het zelf kunnen kiezen en pakken. Dit vergroot de zelfstandigheid.

De ruimte is zo ingedeeld dat ik als leidster goed overzicht kan houden over de hele ruimte.

Er is voldoende licht, er zijn grote ramen aanwezig en via twee openslaande deuren is het mogelijk op de buiten speelplaats te komen. Rondom de buitenspeelplaats staat een hek, dit voor de veiligheid van de kinderen.

Activiteiten:

Kinderen kunnen zoals aangegeven activiteiten doen als puzzelen, lezen, knutselen, buiten spelen, zingen etc. Daarnaast werken we met verschillende thema's, zoals de seizoenen, feestdagen en uiteenlopende thema's op allerlei gebied, zoals bijvoorbeeld "onderwaterwereld"; er is dan ook een thematafel aanwezig. De kinderen mogen dan van thuis iets meenemen en dit op de tafel leggen. Als het thema bijvoorbeeld

“onderwaterwereld” is, komt er een hoek in de ruimte om te ontdekken wat dit is. Kinderen kunnen hier verder ontdekken, ervaren en leren wat er bij het betreffende thema hoort.

Het ontwikkelen van sociale competentie:

Het derde opvoedingsdoel, sociale competentie, omvat sociale kennis en vaardigheden, zoals zich in een ander kunnen verplaatsen, conflicten voorkomen en oplossen, en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid. Het kind leert rekening te houden met andere kinderen en ontdekt dat “samen dingen doen” leuk is.

Vaste verzorger:

Als vaste verzorger zorg ik ervoor dat alle kinderen zich veilig, geborgen en geaccepteerd voelen. Dat is de basis van de sociale ontwikkeling.

Een kind heeft recht op individuele aandacht en zorg waarbij rekening gehouden wordt met het belang van de groep als geheel. Het individu mag niet lijden onder de groep, maar de groep mag ook niet lijden onder het individu.

Door hen erop te wijzen elkaar te helpen en te stimuleren, leer ik de kinderen rekening met elkaar te houden. Kinderen hebben hierbij duidelijke grenzen nodig voor wat mag en niet mag. Kinderen weten dan dat ze zich binnen die grenzen vrij kunnen bewegen. Ik bied de kinderen de gelegenheid om (binnen genoemde grenzen) zelf oplossingen te vinden en keuzes te maken in hun contact met anderen.

Leeftijdsgenoten:

In Thuishuis Zeeparel komt het kind in contact met andere kinderen en volwassenen. Hier wordt een basis gelegd voor sociale vaardigheden die het kind nodig heeft. Kinderen kijken naar elkaar, reageren op elkaar, leren naast elkaar en met elkaar te spelen. Ze nemen deel aan groepsgebeurtenissen, leren een bijdrage aan het groepsgebeuren te leveren en leren om hulp te geven en te ontvangen. De relatie met leeftijdsgenootjes wordt steeds waardevoller. Door samen te spelen leren de kinderen: speelgoed te delen met andere kinderen, zich in te leven in andere kinderen, elkaar te troosten, rekening te houden met andere kinderen en ruzies op te lossen.

In Thuishuis Zeeparel kiezen we voor veel groepsactiviteiten zoals: knutselwerkjes met elkaar maken, elkaar helpen met knutselen, bordspel spelen (hierdoor leren de kinderen regels als op je beurt wachten, omgaan met gevoelens als winnen en verliezen) en andere activiteiten. Als de BSO kinderen uit school komen gaan we ook gezamenlijk aan tafel een praatje maken hoe het op school ging en of er nog bijzondere gebeurtenissen zijn geweest.

Inrichting ruimte:

In de ruimte is genoeg spel en speelmateriaal aanwezig waar kinderen gezamenlijk mee kunnen spelen. Ook biedt de ruimte de mogelijkheid tot het maken van een kring, waarbij we samen met de kinderen gesprekjes kunnen voeren, en waar we groepsactiviteiten kunnen ondernemen, zoals dansen, toveren, thema activiteit enz. Ook wordt er elke dag een

boekje voorgelezen voor de kinderen, we gaan dan met z'n allen knus in de kring of in de leeshoek zitten, dit versterkt het groepsgevoel tussen de kinderen. Elk kind mag zijn verhaal dan ook delen met iedereen. Voor de BSO kinderen hebben we een aparte tafel waar ze gezellig kunnen zitten, als ze graag op de grond willen spelen, kunnen we dit met een grond box afzetten zodat de kleine kinderen er niet bij kunnen.

Overdracht van waarden en normen:

Het vierde opvoedingsdoel betreft, dat kinderen de kans moeten krijgen om zich de waarden en normen, de 'cultuur' eigen te maken van de samenleving waarvan zij deel uitmaken.

Als vaste verzorger stimuleer ik de kinderen hierin vooral, door het geven van het goede voorbeeld, als leidster laat ik de kinderen kennismaken met grenzen, normen en waarden. Een aantal regels die gelden in Thuishuis Zeeparel zijn:

- Geen dingen kapot maken.
- Respect hebben voor elkaar
- Om de beurt en luisteren naar elkaar.
- Elkaar helpen.
- Na ruzie, weer vrienden worden.
- Kinderen eten aan tafel, er is geen speelgoed aan tafel.
- Kinderen mogen niet op tafels, stoelen staan.
- Kinderen mogen elkaar geen pijn doen, niet slaan, schoppen, plagen, of uitschelden.
- Er wordt niet met speelgoed, boekjes, ander materiaal gegooid.
- Niet schreeuwen, afpakken van andere kinderen (maar vragen)

Jonge kinderen hebben duidelijke grenzen nodig voor wat mag en niet mag. Kinderen weten dan dat ze zich binnen die grenzen vrij kunnen bewegen.

Als vaste leidster geef ik duidelijk leiding en stel duidelijke grenzen. Ik geef positieve gedragsaanwijzingen en leer de kinderen wat ze kunnen doen door middel van rituelen en door zelf het goede voorbeeld te geven. Ook voorkomen we in Thuishuis Zeeparel zoveel mogelijk gedragsproblemen door een goede inrichting van de ruimte en een goed dagritme.

Corrigeren en belonen:

In Thuishuis Zeeparel is het belangrijk dat kinderen weten waar de grenzen liggen. Door duidelijk en consequent te zijn leert het kind grenzen kennen. Ook worden kinderen zoveel mogelijk op een positieve manier benaderd, dit wordt gedaan door complimentjes te geven aan de kinderen als zij iets goeds hebben gedaan.

- Als het kind niet luistert, dan krijgt het kind eerst een waarschuwing.
- Als het kind voor de tweede keer een waarschuwing krijgt, geef ik aan waar de grens ligt, en leg uit hoe ik het wel wil zien.
- Als het kind een derde waarschuwing krijgt, volgt een time out. Het kind wordt even apart gezet (hangt af van leeftijd hoelang) en het kind mag dan even nadenken wat

hij/zij fout heeft gedaan. Dit bespreken we daarna samen, zodat het kind goed weet, waarom het even apart moest zitten. Daarna krijgt het kind de kans om het gewenste gedrag te laten zien.

Feesten en rituelen:

Gedurende het jaar vieren we verschillende feesten in Thuishuis zoals:

- We vieren elk kind zijn/haar verjaardag. Wij gaan die dag voor het kind zingen en een klein feestje vieren, waarbij het kind een cadeautje krijgen en mag trakteren. Ook wordt er dan een feesthoed gemaakt.
- Sinterklaasfeest en Kerst, we ondernemen bij deze feesten verschillende activiteiten, zoals: pepernoten bakken, knutselactiviteiten, kerstboom versieren enz.
- Valentijnsdag, we knutselen harten.
- Moederdag en Vaderdag, we knutselen een cadeautje.
- Pasen, we gaan met de kinderen paaseieren zoeken.
- Koningsdag, we hangen vlaggetjes op, knutselen een feesthoed.
- Sint Maarten, we gaan met de kinderen lampionnen maken.

Ook wordt er aandacht besteed aan kinderen die uit anderen culturen komen die bijvoorbeeld Suikerfeest vieren.

Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de vier seizoenen:

Winter, lente, zomer en herfst. Bij deze vier seizoenen ondernemen we verschillende activiteiten en uitstapjes.

Werkwijze:

Groepssamenstelling:

In de groep kunnen maximaal 16 kinderen tegelijk opgevangen worden in de leeftijd van 0-12 jaar. De samenstelling van de groep kan wijzigen gedurende de dag, de leeftijden en het aantal kinderen kunnen dus per dagdeel variëren. Er zal hierbij steeds gehandeld worden volgens de wettelijke richtlijnen voor wat betreft de leidster-kindratio. Met behulp van 1ratio.nl wordt steeds bekeken, of het aantal kinderen met bijbehorende leeftijden door 1, 2 of 3 leidsters opgevangen kan worden. Er wordt hierbij voldaan aan het “vaste gezichten criterium” voor kinderen tot 1 jaar, door er altijd voor te zorgen dat 1 van de vaste leidsters van het kind aanwezig is.

Extra dagdelen/uren

Bovengenoemde werkwijze geldt ook voor verzoeken van ouders voor het afnemen van extra dagdelen buiten het afgesloten contract. Steeds zal gekeken worden of er mogelijkheden zijn waarbij de leidster-kind-ratio (PKR) zal worden geraadpleegd. Het rooster van aanwezige kinderen en leiding wordt per dag nauwkeurig bijgehouden, zodat dit ook inzichtelijk is. Doordat gewerkt wordt met vaste gezichten op de groep zal bij afname van extra opvang altijd een voor het kind vertrouwde leidster aanwezig zijn en voor kinderen tot 1 jaar het vaste gezichten criterium gehanteerd worden.

Drie-uursregeling

In Thuishuis Zeeparel wordt gebruik gemaakt van de drie uursregeling. Tijdens vastgestelde uren zal mogelijk afgeweken worden van de leidster-kind ratio, waarbij ervoor gezorgd wordt dat er nooit minder dan de helft van het aantal benodigde leidsters op de groep is en wanneer er op deze momenten 1 leidster is, zal er ten minste door één andere volwassene ondersteuning geboden worden door aanwezig te zijn op de locatie. Op de volgende dagen en uren zal de regeling toegepast worden en wordt er mogelijk afgeweken van de leidster-kind ratio:

Maandag van 11.45 tot 13.15 uur en van 15.15 tot 16.45 uur (totaal 3 uur)

Dinsdag van 11.45 tot 14.45 uur (totaal 3 uur)

Woensdag van 11.55 tot 14.55 uur (totaal 3 uur)

Donderdag van 11.45 tot 13.15 uur en van 15.15 tot 16.45 uur (totaal 3 uur)

Vrijdag van 11.45 tot 14.00 uur en van 15.30 tot 16.15 uur (totaal 3 uur)

Aan ouders wordt dit actief gecommuniceerd, zodat voor hen inzichtelijk is wanneer de regeling wordt toegepast en hoe de inzet van de leidsters op die momenten geregeld is.

Dagindeling:

De dagindeling is als volgt:

06:30 – 09:00

Binnenkomst: Op de tafel liggen puzzels en spelletjes klaar, kinderen mogen bij binnenkomst als ze dat willen aan tafel een puzzel maken of een spelletje doen. Ook mogen ze gaan vrij spelen. Kinderen die thuis nog niet ontbijt hebben gehad krijgen ontbijt. Om 08:15 lopen de BSO kinderen zelf naar school toe.

06:30 – 09:00

Vrij spelen: kinderen mogen spelen met verschillende speel materiaal, zoals in de poppenhoek, auto/bouw hoek, leeshoek, of aan tafel puzzels, spelletjes doen. Kinderen mogen niet alles over de hoop halen, als de kinderen met iets anders willen spelen moeten ze eerst het speelgoed opruimen waar ze mee hebben gespeeld. Tussendoor worden er wc bezoeken en een verschoonronde gedaan.

09:00 – 09:10

Opruimen: Na het vrij spelen gaan alle kinderen het speelgoed opruimen.

09:10 – 09:40

Fruit eten: kinderen gaan voor het fruit eten eerst hun handjes wassen, daarna gaan we met z'n allen aan tafel fruit eten.

09:40 - 10:00

Voorlezen, liedjes zingen: na het fruit eten ga ik een verhaal voorlezen uit een boek, daarna gaan we samen met de kinderen verschillende liedjes zingen.

10:00 – 10:15

Wc bezoeken en verschoonronde: Na het fruit eten en luisteren naar een verhaal gaan we wc bezoeken en een verschoonronde doen.

10:15 – 11:30**Vrij spelen, buiten spelen of knutselactiviteit:**

Bij vrij spelen mogen kinderen zelf weten waar ze mee spelen. Maar ze mogen maar met 1 ding tegelijk spelen. Er kan buiten gespeeld worden, of met z'n allen een knutselactiviteit gedaan worden.

11:15 – 11:30

Opruimen: Na het spelen of knutselen wordt alles netjes opgeruimd.

11:30 – 12:30

Ophalen van kinderen en brood eten: Voor het brood eten moeten alle kinderen eerst hun handjes wassen, daarna mogen ze aan tafel gaan zitten en gaan we samen brood eten.

12:30 – 12:45**Kinderen op bed brengen:**

kinderen die middags op bed moeten/willen worden eerst verschoond of gaan eerst naar de wc, daarna worden ze op bed gebracht.

12:45 – 14:30

Kinderen naar school brengen en vrij spelen: kinderen die op bed liggen mogen lekker rustig een middagdutje gaan doen. Andere kinderen die niet op bed gaan mogen vrij gaan spelen.

14:30 – 15:15

Opruimen, verschon: kinderen worden uit bed gehaald, ze worden verschoond of gaan een wc bezoekje doen. Andere kinderen die niet op bed lagen, gaan al het speelgoed opruimen.

15:30 – 18:00**Ophalen van kinderen die naar school zijn geweest en cracker eten:**

Als de BSO kinderen uit school zijn gekomen gaan we gezamenlijk cracker eten, voor het cracker eten wc ronde en handjes wassen daarna gaan we met z'n allen crackers eten en wat drinken; na het cracker eten krijgen kinderen een koekje of rozijntjes.

Kinderen mogen vrij gaan spelen. Ook mogen ze gaan kleien, knutselen, boekje lezen. Tussendoor worden er wc bezoekjes en een verschoonronde gedaan. Dit geldt juist ook voor de BSO kinderen, Na schooltijd is hun vrij tijd en het is belangrijk deze tijd zelf in te mogen delen. BSO kinderen hebben ook zelfstandigheidscontracten, dit houdt in dat ze zelf uit school mogen lopen, met vriendjes spelen of zelf buiten spelen, hier over zijn afspraken met de ouders gemaakt.

Kinderen die worden opgehaald ruimen eerst hun eigen speelgoed, knutselmateriaal enz. op. Ook wordt er met de ouders kort besproken hoe het die dag gegaan is.

Openingstijden:

Thuishuis Zeeparel is open op maandag, dinsdag, woensdag donderdag en vrijdag van 06:30 tot 18:00 uur

Voeding:

Thuishuis Zeeparel zorgt voor:

- Vers fruit.
- Bruin brood.
- Hartig beleg.
- Zoet beleg.
- Melk, karnemelk.
- Ranja, roosvicee, dik sap, thee
- Crackers.
- Koekjes, rozijnen

Ouders die hun kinderen flesvoeding geven, nemen dit voor hun eigen kind zelf mee ; dit geldt ook voor potjes fruit en groenten.

Fruit kan voor de kinderen geprakt , of met een staafmixer gepureerd worden.

Bij het brood eten, eten we eerst een broodje met iets hartigs, daarna kan zoet beleg

gekozen worden. Tijdens het brood eten wordt er melk of karnemelk ingeschonken. Als er een bijzondere gebeurtenis is zoals Sinterklaasfeest, wordt er in plaats van koekjes, pepernoten gegeten. Bij een verjaardag van een kind of verjaardag van een leidster vieren we dit met het eten van pannenkoeken of poffertjes of iets anders.

Slapen:

Kinderen die behoefte aan slapen hebben, gaan na het brood eten op bed. Voordat ze op bed gaan worden ze eerst verschoond. Ouders mogen een slaapzak, knuffel en speen meegeven, dit kunnen ze in een bakje doen (elk kind heeft zijn eigen bakje met spullen zoals speen, luiers enz.). In Thuishuis Zeeparel zijn dekbedjes aanwezig in alle bedjes, ouders mogen zelf aangeven wat zij het liefst willen voor hun eigen kind bij het slapen (wel of niet een deken). Baby's hebben hun eigen ritme met het slapen. De slaaptijden worden genoteerd op een bord.

Ziekte:

Als een kind ziek is, is hij/zij het beste af bij de ouders thuis. Als het kind ziek wordt op de opvang wordt er altijd contact opgenomen met de ouders. Er wordt dan overlegd of het kind opgehaald wordt of dat er nog even afgewacht wordt. Indien een kind in de diarree is, een besmettelijke virus of koorts heeft en dat we aan het kind kunnen zien dat het zich echt niet goed voelt, verzoeken wij de ouders om het kind thuis te houden; als het kind in zo'n geval op de opvang is, wordt er naar de ouder gebeld om het kind op te komen halen.

Activiteiten buiten het Thuishuis:

Thuishuis Zeeparel beschikt over een bolderkar, waar zes kinderen in kunnen zitten.

Of een Hold a Ring loopkoord waar 10 kinderen een ring vast kunnen houden.

Hiermee gaan we graag en veel op pad, gezellig met z'n allen wandelen, naar speeltuinen, het bos of naar de winkel. Wanneer we op pad gaan doen we dit natuurlijk voorbereid, we nemen de daglijst, telefoonnummers mee, mobiele telefoon, tissues/doekjes, luiers en een EHBO-doos. Afhankelijk van de grootte van de groep zal er ondersteuning zijn van (een) vaste kracht(en) en/of een stagiaire.

Bij het halen en brengen van schoolkinderen gebruiken wij de bolderkar, dit wordt meestal door 1 pedagogisch medewerker gedaan. De andere leidster blijft op de groep.

Ophaaltijden basisschool Anjum:

Maandag 11.50 uit school, 13.15 in school, 15.30 uit school.

Dinsdag 11.50 uit school, 15.30 uit school (vanaf groep 3)

Woensdag 12.00 uit school.

Donderdag 11.50 uit school, 13.15 in school, 15.30 uit school.

Vrijdag 11.50 uit school, 15.30 uit school (vanaf groep 5)

Buiten spelen:

Buiten spelen is goed voor de motorische, cognitieve, sociale en mentale ontwikkeling van je kind. Bij Thuishuis Zeeparel is er een buitenspeelplaats waar de kinderen de ruimte hebben om te spelen. De zandbak in de tuin is groot genoeg voor meerdere kinderen. Er is een hok waar allemaal fietsjes, trekkers, steppen en autootjes in staan. De kinderen hebben buiten de ruimte om te kruipen, leren lopen, rennen en fietsen.

Ook worden er verschillende buitenactiviteiten gedaan, zoals overrollen met de bal, bellenblazen, stoepkrijten, of waterspelletjes (zomer). Als kinderen buiten spelen is er altijd toezicht van een pedagogisch medewerker.

Contact met ouders:

Plaatsingsgesprek:

Ouders/verzorgers die geïnteresseerd zijn in Thuishuis Zeeparel mogen altijd om informatie vragen, daarna kunnen we met de ouders/verzorgers een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Voor een intakegesprek komen we meestal bij de ouders langs om informatie te geven, dit is ook alvast goed voor het wennen.

Als de ouders/verzorgers positief zijn over Thuishuis Zeeparel, wordt er gekeken of het kind geplaatst kan worden op de gewenste dagen. Dan kan er een plaatsingsgesprek plaatsvinden. Tijdens dit gesprek worden er afspraken over de opvang gemaakt en verschillende formulieren ingevuld.

Evaluatie:

Na zes weken proeftijd zal door middel van een evaluatiegesprek met de ouders besproken worden, of de opvang goed verloopt en voortgezet zal worden.

Daarna vindt ieder jaar een oudergesprek plaats. Er wordt dan besproken hoe het gaat met het kind in de opvang. Hierbij wordt gebruikt gemaakt van de observatiemethode Methode Welbevinden.

Signaleren van bijzonderheden in de ontwikkeling

Ontwikkelingsgericht werken:

In Thuishuis Zeeparel zorg ik voor een sfeer van warmte en veiligheid door als vaste en sensitieve verzorger aanwezig te zijn, goed te luisteren en adequaat te reageren op ieder kind. Vanuit deze veiligheid krijgt het kind de kans om te spelen, de wereld te ontdekken en zijn eigen grenzen te verleggen. Hierbij wordt rekening gehouden met de eigenheid van ieder kind. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen unieke manier, in zijn eigen tempo en interesses. Ik draag zorg voor het aanbieden van condities voor het spel en voor voldoende aanbod van activiteiten en spelmateriaal, dat bij de leeftijd en interesse van elk kind aansluit. Het speelgoed in Thuishuis Zeeparel is uitnodigend voor de fantasie en stimuleert verschillende aspecten van de ontwikkeling, zoals de lichamelijke ontwikkeling (fijne en grove motoriek), cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door op alle gebieden voortdurende uitdaging en vooruitgang te maken, zal uiteindelijk het zelfvertrouwen en de zelfstandigheid van kinderen groter worden.

Observeren, signaleren:

Twee keer per jaar wordt, op vaste momenten, een observatie uitgevoerd om een kind te volgen in zijn of haar ontwikkeling. Door deze werkwijze kunnen bijzonderheden tijdig gesignaleerd worden. Ieder kind zal geobserveerd worden door steeds dezelfde vaste leidster. Al tijdens het intakegesprek wordt aan ouders vermeld, wie de mentor van hun kind zal zijn. In Thuishuis Zeeparel is dit de ondernemer zelf. De mentor volgt de observaties en de ontwikkeling van het kind volgens het gekozen ontwikkelingsvolgsysteem en is altijd

eerste aanspreekpunt voor de ouders en bij BSO ook voor het kind zelf.

Voor de observaties wordt gebruik gemaakt van de methode welbevinden. De ondernemer zelf heeft een training gevolgd in het op juiste wijze gebruiken en toepassen van deze methode en begeleidt het personeel hierin. Door met elkaar te overleggen en observaties van kinderen te bespreken, kan ook het personeel goed met deze methode werken en bijzonderheden in de ontwikkeling van kinderen of andere problemen signaleren. Wanneer er vragen zijn over de methode zelf of over de ontwikkeling van een kind, kan altijd de hulp van de pedagoog van Stichting Thuishuis ingeroepen worden. Uit een eenmalige observatie kan blijken, dat een kind achterloopt in een ontwikkelingsgebied. Dit is een signaal om het kind extra in de gaten te houden. Omdat het kind jong is en de ontwikkeling nog kan variëren, worden in deze fase geen vervolgstappen ondernomen.

Begeleiding, vervolgstappen:

Mocht na een tweede observatie de achterstand nog steeds aan de orde zijn en is er sprake van een sterker, alarmerender signaal, dan volgen verdere stappen. De mentor van Thuishuis Zeeparel zal de aard van deze achterstand in kaart brengen om het kind daarna op passende wijze ontwikkelingsgericht te kunnen begeleiden. Dit kan, afhankelijk van de aard van de problematiek, met behulp van de pedagogische hulpmiddelen behorend bij de gebruikte observatiemethode. Ook kan in overleg met de pedagoog van Stichting Thuishuis een passend begeleidingsplan opgesteld worden. Om hier de juiste keuze in te kunnen maken, zal de pedagoog het kind observeren en zal zij, mede met behulp van de ervaringen van de mentor, een advies/een plan van aanpak, opstellen. Het effect van extra begeleiding en zorg wordt geëvalueerd, gebruikmakend van het observatie instrument. Op basis van deze conclusies wordt het plan van aanpak eventueel bijgesteld.

In het geval er externe zorgbegeleiding noodzakelijk is (doorverwijzing gebeurt altijd in overleg met de pedagoog van Stichting Thuishuis) sluit de mentor zoveel mogelijk aan bij de zorg die extern geboden wordt. Indien mogelijk zijn er contacten met de externe zorgverlener (zoals bv. het consultatiebureau, de huisarts, fysiotherapeut, JGZ, logopedie en CJG).

Rol van de ouders:

Tijdens het structureel volgen van de ontwikkeling van een kind worden de ouders steeds betrokken in het proces, er worden geen stappen ondernomen zonder medeweten en goedkeuring van de ouders. Ouders worden ook actief betrokken bij de aanpak van eventuele achterstanden.

Dit geldt ook voor een juiste overdracht naar de basisschool/BSO. Er wordt altijd gestreefd naar een doorgaande ontwikkellijn van het kind en in overleg met de ouders zal besloten worden of dit middels een koude (formulieren) overdracht zal verlopen, of middels een warme overdracht (mondeling met ouders). Met name in geval van zorgen of bijzonderheden in de ontwikkeling is een warme overdracht gewenst.

Zelfstandigheidscontract BSO:

Er wordt met de ouders van de BSO overlegd wat hun kind zoal mag. Bijvoorbeeld alleen van school naar het kindercentrum fietsen/lopen, spelen met vriendjes in het dorp, alleen naar huis toegaan e.d. Dit wordt allemaal vast gelegd in een zelfstandigheidscontract.

Kinderen verlaten de groep nooit zonder toestemming van de pedagogisch medewerker, Samen met het kind wordt er een tijd afgesproken wanneer hij/zij terug komt naar Thuishuis Zeeparel. Ook wordt er gevraagd wat het kind gaat doen, spelen, speeltuin, naar vriendje etc.

Wenbeleid:

Het is belangrijk dat het kind zich welkom voelt. Daarom is er een speciale hoek, waar kinderen foto's van thuis op de wand kunnen plakken. Zo hebben kinderen een verbinding met thuis. Ook mogen er tekeningen en knutselwerkjes van de kinderen hier geplakt worden. Kinderen mogen knuffels van thuis meenemen en mogen deze dan op een aparte, hiervoor bestemde tafel neerleggen. Ook wordt er voor kinderen onder de 1 jaar een schrift bijgehouden, zodat de ouders altijd op de hoogte zijn van bijzonderheden.

Het is belangrijk dat ouders ook bij het wenproces worden betrokken. Samen met hen wordt een plan gemaakt, op welke dagen hun kind op de dagopvang kan komen wennen; vaak eerst een paar uur en afhankelijk van hoe dit verloopt, zal er verder opgebouwd worden met wennen. Het wennen is een individueel proces en verloopt voor ieder kind anders.

Aan het einde van de dag, wanneer de kinderen worden opgehaald, vindt er een mondelinge overdracht plaats voor de ouders, zodat ze weten wat hun kind die dag beleefd heeft. Ook worden alle kinderen door mij uitgezwaaid.

Ook voor BSO kinderen vinden we het belangrijk dat ze zich snel thuis voelen. We maken daarom met de ouders afspraken, hoe vaak en op welke dagdelen het kind komt wennen, dit wordt langzaam opgebouwd. In de groep wordt het kind door de vaste leidster geïntroduceerd en daarna stellen de kinderen zich voor. Het kind wordt (door de andere kinderen) wegwijs gemaakt in het Thuishuis en krijgt de tijd, langzaam te wennen aan de leidster, de kinderen en gewoontes en afspraken die in het Thuishuis gelden. Afhankelijk van het verloop hiervan, worden de afspraken omtrent het wennen eventueel herzien: het is immers een individueel proces.

Als een kind vanuit de dagopvang doorstroomt naar de BSO, kent het kind de leidsters en de kinderen al en is de ruimte ook bekend. Meestal is een nieuw wenproces niet meer nodig. In een enkel geval kan het nog een hele stap voor een kind zijn, te wennen aan de nieuwe situatie van school en BSO. We maken dan samen met de ouders een plan om het kind rustig te laten wennen, bijvoorbeeld door het kind eerst een paar maal voor een kortere tijd in de groep mee te laten doen. Afhankelijk van het verloop hiervan, stellen we gemaakte afspraken eventueel bij, het wennen is immers een individueel proces.

Opzegging:

Voor zowel de ouder als Thuishuis Zeeparel geldt een opzegtermijn van 1 maand.

Oudercommissie:

Binnen de kinderopvang is het wettelijk verplicht een oudercommissie samen te stellen. De leden van de oudercommissie mogen meedenken met organisatorische ontwikkelingen binnen Thuishuis Zeeparel. Daarnaast geldt ook adviesrecht voor hen.

Thuishuis Zeeparel heeft een oudercommissie. Voor meer informatie en eventuele deelname kan men bij Sietske Buurmans van Dekken terecht.

Leiding:

- Sietske Buurmans – van Dekken, eigenaar en leidster van Thuishuis Zeeparel.
Diploma PW3, kinder EHBO, BHV en meldcode kindermishandeling.
- Wietske Cuperus, leidster van Thuishuis Zeeparel.
Diploma SPW en kinder-EHBO.
- Annechien Doetjes, leidster van Thuishuis Zeeparel.
Diploma gespecialiseerd PW 4 en kinder-EHBO.
- Lolkje van der Weide, Leidster van Thuishuis Zeeparel.
Diploma PW3 en kinder-EHBO.
- Jitske Bandstra - Dekema, leidster van Thuishuis Zeeparel
Diploma PW3

Vervanging:

Wanneer de leidster van Thuishuis Zeeparel ziek is of door andere omstandigheden verhinderd is, wordt vervanging geregeld, dit zijn Wietske Cuperus, Lolkje van der Weide, Annechien Doetjes en Jitske Bandstra - Dekema. Ook zij zijn bekend voor de kinderen, ze zijn de vaste krachten in Thuishuis Zeeparel.

Kwaliteit en organisatie:

Opleiding:

De vaste leidster van Thuishuis Zeeparel heeft een pedagogische achtergrond. Ze heeft de opleiding “Helpende en Welzijn” en “Pedagogisch medewerker” gevolgd. Ook heeft ze veel ervaring in het werken met kinderen. Diploma’s van meldcode kindermishandeling. En tenslotte heeft ze de volwassenen EHBO en kinder EHBO en BHV met goed gevolg afgerond. Ook volgt ze vaak een workshop of een cursus. Hierdoor wordt de personeel altijd op hoogte gesteld.

Personeel:

Een vast gezicht op de groep vind ik heel belangrijk, zo krijgen kinderen de kans een band op te bouwen en zich veilig te voelen. Dit geldt ook voor invalkrachten en personeel.

Per februari 2015 werkt Wietske Cuperus, per februari 2016 werkt Lolkje van der Weide, per juli 2017 werkt Annechien Doetjes en per Augustus 2018 werkt Jitske Bandstra – Dekema als vaste krachten in Thuishuis Zeeparel. Ze zijn in het bezit van de juiste diploma’s, namelijk PW3/4 en kinder-EHBO. Ook volgen ze soms een workshop of een cursus. Door hen iedere week een paar dagdelen in te zetten worden ze ook de vaste en vertrouwde gezichten van Thuishuis Zeeparel.

Ook zijn er stagiaires aanwezig.

Stagiaires:

Wij zijn geregistreerd als erkend leerbedrijf bij Kenniscentrum SBB.

We hebben stagiaires van de opleiding Helpende zorg en Welzijn niveau 2 en Pedagogisch Werk niveau 3. Stagiaires ondersteunen ons bij de werkzaamheden, zoals schoonmaken, spelen met kinderen, klaarmaken van eten en drinken. Daarna leren ze ook om kinderen te verschonen. Stagiaires mogen niet zonder begeleiding kinderen op bed brengen vanwege de veiligheid. We bieden de stagiaires begeleiding bij de activiteiten op de werkvloer door mee te kijken en te benoemen wat er goed gaat en wat nog beter kan. Ook ondersteunen we hen bij de opdrachten die ze van school hebben meegekregen. Daarnaast voeren we geregeld evaluatiegesprekken over de voortgang en zijn we aanwezig bij de gesprekken met de docent van school.

Stagiaires zijn ten allen tijde boventallig.

Meldcode:

In Thuishuis Zeeparel is een meldcode voor kindermishandeling aanwezig, waarin een protocol is vastgelegd die (aantoonbaar) gevolgd wordt in het geval van een (vermoeden) van kindermishandeling en/of seksueel misbruik. Dit vermoeden kan betrekking hebben op de thuissituatie van het kind of op de opvangsituatie. De meldcode ligt ter inzage in het Thuishuis.

Privacy:

De privacy van zowel de ouders als de kinderen wordt gewaarborgd. Datgene wat ter sprake komt, wordt privé gehouden. De achterwacht of anderen zullen alleen op de hoogte worden gesteld, wanneer dit in het belang voor de opvang van het kind is en dit gebeurt dan in overleg met de ouders.

Verzekeringen:

Thuishuis Zeeparel heeft afdoende verzekeringen afgesloten. Ouders zijn verplicht om een AVP (aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren) af te sluiten. Als een kind schade toebrengt valt dit onder de AVP van de ouders.

Tweetalige kinderopvang:

Thuishuis Zeeparel werkt met een tweetalig taalbeleid. Kinderen in Friesland hebben over het algemeen te maken met twee (of meerdere talen), het Fries en het Nederlands. Een meertalige situatie is leuk en leerzaam voor kinderen. Uit onderzoek over de hele wereld blijkt dat een tweetalig kind er gemakkelijker meer talen bij leert. Kinderen in een tweetalige omgeving hebben ook al snel door dat je één en hetzelfde ding met meerdere woorden kunt benoemen (een "stikelbaarch" en een "egel" is precies hetzelfde). Dit geeft hen een voorsprong in de cognitieve ontwikkeling, zeg maar het vermogen om abstract te denken.

Voor een goede tweetalige ontwikkeling is het belangrijk dat kinderen veel taal krijgen aangeboden, dat er in de voorschoolse periode veel aandacht is voor de minderheidstaal (in ons geval het Fries) én dat er consequent met de verschillende talen wordt omgegaan. Op ons kinderdagverblijf werken we daarom met het één-persoon-één-taal beleid. De leidsters spreken zo consequent mogelijk één taal tegen de kinderen.

Jouw taalopdracht wordt: Nederlands/ Fries

Omdat kinderen op personen gericht zijn, voelt dit voor hen heel natuurlijk aan: Een taal hoort gewoon bij een persoon. Als je op een bepaald moment het gevoel hebt dat je écht even moet overschakelen op de moedertaal van een kind kan dat natuurlijk, maar doe dit bij uitzondering. Als volwassenen denken we vaak dat een Friese kind geen Nederlands verstaat, en een Nederlandse kind geen Fries. Kinderen zijn echter heel flexibel in taal en pikken spelenderwijs een "vreemde" taal heel snel op.

Meer informatie over dit onderwerp kun je vinden in de folder "talen kleuren je leven" of op de volgende internetpagina's: www.sfbo.nl www.heitenmem.nl

Bij het traject krijgen we ondersteuning van het Sintrum Frysktalige Berne-opfang. Onze begeleidster Sietske Roos komt zo nu en dan langs met materialen en tips.