

Pedagogisch beleidsplan

Thuishuis 't Oelenest



Thuishuis 't Oelenest
Schipborgerweg 7
9468 TA Annen
06-18740156
Thuishuist-oelenest@ziggo.nl

Inhoudsopgave

Voorblad	1
Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
Visie	4
Doel	4
Hoofdstuk 1; Waarborgen van emotionele veiligheid	5
Hoofdstuk 2; Ontwikkeling van persoonlijke competentie	6
Hoofdstuk 3; Ontwikkeling van sociale competentie	8
Hoofdstuk 4; Overdracht van normen en waarden	10
Hoofdstuk 5; Werkwijze	11
5.1 Leeftijd en groepsgrootte	11
5.2 Openingstijden	12
5.3 Dagindeling	12
5.4 Voeding	13
5.5 Zindelijkheid	13
5.6 Ziekte	14
5.7 Activiteiten buiten Thuishuis	14
5.8 Halen en brengen	14
5.9 Privacy	14
5.10 Aanmelding, plaatsing en opzegging	14
5.11 Wenbeleid	15
5.12 Communicatie	15
5.13 Oudercommissie	16
Hoofdstuk 6; Organisatie	17
6.1 Ontwikkelingsgericht werken	17
6.2 Observeren, signaleren	17
6.3 Begeleiding, vervolgstappen	18
6.4 Rol van de ouders	18
6.5 Meldcode kindermishandeling	18
6.10 Leiding en personeel	19
6.11 Ondersteuning	19
6.12 Stagiaires	20
6.13 De pedagogisch Beleidsmedewerker – Coach	20
6.14 Verzekeringen	21

Inleiding

Wie zijn kind naar een kinderdagverblijf brengt heeft vragen over de opvoeding die je als ouders zonder vragen doet; laten slapen, het geven van voeding, warmte en veiligheid, wie zorgt er voor mijn kind en hoe wordt alles geregeld.

Ik ben Cindy de Jonge, getrouwd met Arjan, en moeder van twee jongens geboren in 2004 en 2008. Ons gezin heeft ook nog de nodige huisdieren en wel twee honden, twee katten, twee vogels, kippen en een aquarium met vissen. De dieren staan wel centraal in ons gezin, wij vinden het belangrijk dat je met respect met dieren omgaat, het zijn ook wezens net zoals jij en ik. Dieren hebben ook liefde, warmte, geborgenheid en verzorging nodig net zoals wij. En dat bieden wij ze graag.

Thuishuis 't Oelenest vangt kinderen op in de leeftijd 0 – 13 jaar. Het Thuishuis ligt aan de rand van het dorp in Annen aan de Schipborgerweg, een rustig gelegen straat. Thuishuis 't Oelenest ligt heel dicht bij het bos en landerijen waar we vaak heen gaan te spelen. Binnen zijn er beneden twee (aan elkaar grenzende) speelruimtes waar de kinderen naar hartenlust kunnen spelen met het speelgoed wat voor hun leeftijd geschikt is. Beneden bevindt zich ook de slaapkamer voor de kinderen die tussen de middag nog een slaapje nodig hebben. Verder is er een grote eetkeuken waar we gezamenlijk eten en drinken. In de keuken verzorgen we ook de knutselactiviteiten voor de kinderen. Dan is er beneden nog een grote verschoonruimte waar we de kinderen een schone luier geven, of de kinderen begeleiden bij het zelf naar de wc gaan. Voor de BSO-kinderen is er een aparte wc in de hal waar zij gebruik van kunnen maken. Ook is er nog een hele mooie grote boven ruimte die door de BSO-kinderen in gebruik wordt genomen. Daar kunnen zij naar hartenlust spelen met het speelgoed wat voor hun leeftijd geschikt is. De buiten ruimte is omheind met een hekwerk zodat de kinderen ook buiten veilig kunnen spelen in de ruim opgezette speeltuin.

Thuishuis 't Oelenest is aangesloten bij een franchiseorganisatie die Stichting Thuishuis heet. In Noord Nederland zijn meerdere Thuishuizen gevestigd. Alle vestigingen maken deel uit van de franchiseformule van Stichting Thuishuis. Samen sterk is de kracht van de franchiseorganisatie. Via Stichting Thuishuis kun je beschikken over verschillende diensten ter ondersteuning van je werk. Doordat de organisatie klein is, zijn de lijnen kort en is het contact persoonlijk. De stichting zorgt onder andere voor de facturering aan de ouders, bijscholing, pedagogische ondersteuning, en houdt ons op de hoogte van de wet- en regelgeving.

Visie

Mijn Thuishuis heeft als belangrijkste doelstelling het bieden van goede opvang voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Net als thuis is ook bij Thuishuis 't Oelenest een goede sfeer voor kinderen erg belangrijk. Kinderen moeten zich welkom, veilig en geborgen voelen. Daarom is er bewust gekozen voor een kleine groepssamenstelling om de kinderen voldoende persoonlijke aandacht te kunnen geven in een huiselijke sfeer. Graag zou ik een bijdrage willen leveren aan het welbevinden van de kinderen, zodat ze zich kunnen ontwikkelen tot evenwichtige mensen, die hun eigen talenten ontdekken en kunnen ontplooien.

Doel

Om een goede kwaliteit te kunnen waarborgen is een duidelijk pedagogisch beleid van belang. Dit omdat ik het belangrijk vind om naar ouders en anderen duidelijk te maken wat mijn manier van werken is met kinderen. Ik hoop dan ook dat het pedagogisch beleid er toe bijdraagt dat de kinderen met een gerust hart aan mij worden toevertrouwd

Bij Thuishuis 't Oelenest wordt er gewerkt volgens de vier opvoedingsdoelen van professor M. Riksen-Walraven. De vier opvoedingsdoelen zijn; emotionele veiligheid, persoonlijke competentie, sociale competentie en overdracht van waarden en normen. In de volgende hoofdstukken worden de vier opvoedingsdoelen meer uitgewerkt.

In Thuishuis 't Oelenest wordt gewerkt volgens de vier opvoedingsdoelen van professor Riksen-Walraven. Deze doelen worden door de overheid gehanteerd om op deze manier te komen tot verantwoorde kinderopvang. Het gaat om de doelen: het waarborgen van emotionele veiligheid, het ontwikkelen van persoonlijke competenties, het ontwikkelen van sociale competenties en de overdracht van normen en waarden. In dit hoofdstuk wordt beschreven op welke wijze deze doelen toegepast worden in Thuishuis 't Oelenest.

H.1 Waarborgen van emotionele veiligheid

Bij Thuishuis 't Oelenest vind ik het belangrijk dat de kinderen zich thuis voelen bij mij, dat ze weten dat ik er ben als ze me nodig hebben bij een ondersteuning van een spel of gewoon om even lekker te knuffelen of om een kind te troosten als het dat nodig heeft. Om zich te kunnen hechten is een vaste en liefdevolle relatie tussen ouders/opvoeders en het kind erg belangrijk. Een kind gaat pas spelen en op ontdekking uit als het zich emotioneel veilig voelt. Bij Thuishuis 't Oelenest kunnen kinderen zichzelf zijn, er is ruimte voor het tonen van emoties zoals boosheid, verdriet en blijdschap. De kinderen moeten zich prettig en geaccepteerd voelen. De manier waarop je dat doet is hierin erg belangrijk. Door een sensitieve en een responsieve houding naar de kinderen te geven weet je wat er in een kind omgaat en wat het op een bepaald moment nodig heeft. Bij Thuishuis 't Oelenest wordt er geluisterd en gereageerd op de vragen en behoeftes van de kinderen. De leidster probeert zich te verplaatsen in de belevenis wereld van een kind. Tevens wordt er bij Thuishuis 't Oelenest gewerkt met een vast dagritme. Dit is voor jonge kinderen erg belangrijk, zo weten ze wat er allemaal gaat gebeuren op een dag (eten, slapen, drinken, spelen).

Het is heel herkenbaar voor de kinderen en geeft een gevoel van veiligheid en vertrouwen. Een nieuw kind krijgt altijd de mogelijkheid om te wennen bij Thuishuis 't Oelenest. Dit zal in overleg met de ouders gebeuren. Omdat het zeer belangrijk is dat een kind zich thuis voelt, zal het tijdens de wenperiode extra aandacht krijgen. Tijdens het verzorgen wordt er verteld wat er gaat gebeuren, om zo de handelingen voor kinderen voorspelbaar te maken. Door het aanbieden van deze vormen zal het kind zich veilig voelen en zich goed kunnen ontwikkelen. Vanzelfsprekend laten de ouders hun kind dan gemakkelijker achter en gaan ze met plezier naar hun werk. Het wennen is voor ieder kind een individueel proces en wordt aan ieder kind steeds aangepast. (het ene kind heeft meer tijd nodig dan de ander om te komen wennen). Er wordt ruim aandacht besteed aan rituelen zoals het afscheid nemen van de ouders, we zwaaien de ouders uit bij het raam. Als iedereen er is wordt er een welkomst liedje gezongen en tijdens het fruit eten zingen we ook liedjes en als we klaar zijn met buiten spelen zingen we weer een liedje. Als we gaan opruimen geeft dit naar de kinderen toe al aan dat er iets anders gaat gebeuren bijvoorbeeld dat we fruit gaan eten of broodje. Dit geeft de

kinderen houvast en structuur op een dag. Ook wordt er regelmatig voorgelezen, buiten spelen, knutselen en lekker spelen met andere kinderen of gewoon even alleen als ze daar de behoefte aan hebben. Doordat het kleinschalig is kunnen de kinderen een vertrouwensband met je opbouwen en met de kinderen van de groep. Voor de kinderen is het erg prettig als ze vaste gezichten zien, doordat ik zelf vaak aanwezig ben kunnen de kinderen een band met je opbouwen en gaan ze zich aan je hechten.

De ruimte is zo ingedeeld dat het er overzichtelijk uit ziet voor de kinderen. Het speelgoed staat op vaste plekken er wordt nauwelijks van de indeling van de ruimte afgeweken. Dit geeft voor de kinderen overzicht en rust zodat ze het speelgoed en andere materialen (zoals knutselspullen in de BSO) zelf kunnen pakken.

H.2 Ontwikkeling van persoonlijke competentie

Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich daarbij op zijn eigen wijze, in zijn eigen tempo en naar eigen behoefte. Bij Thuishuis 't Oelenest moedigen we het kind aan om zelf initiatieven te nemen en laten het kind zelf proberen en sturen bij waar nodig. De ruimte is dus zodanig ingedeeld, dat de kinderen zelf hun speelgoed kunnen kiezen en pakken. Dit vergroot hun zelfstandigheid.

Bij Thuishuis 't Oelenest vind ik het belangrijk dat je kinderen positief benadert. Voor het ontwikkelen van een gevoel van persoonlijke competentie is het belangrijk dat de kinderen regelmatig een complimentje krijgen of geprezen worden voor wat het heeft gedaan. Je kunt dit doen door te benoemen wat het kind heeft gedaan, en daar dan iets aardigs bij zeggen. Bijvoorbeeld; ik vind het heel erg knap dat jij al zelf naar de wc kan gaan. Je kunt ook een complimentje geven zonder woorden te gebruiken door bijvoorbeeld je duim op te steken, te glimlachen of een aai over het bolletje te geven. Dit alles vergroot het zelfvertrouwen en dus het gevoel van competentie bij het kind, ze groeien hier van.

Bij Thuishuis 't Oelenest is een verscheidenheid aan speelmateriaal aanwezig voor de leeftijden van 0 tot 13 jaar. Door rekening te houden met het ontwikkelingsniveau van de kinderen kun je misschien net dat ene stukje speelgoed aanbieden wat net iets nieuwer, uitdagender en moeilijker kan zijn, hierdoor stimuleer je het kind nieuwe dingen te leren. Elke leeftijdsgroep in Thuishuis 't Oelenest heeft zijn eigen speelmateriaal. Voor verschillende leeftijden wordt op verschillende plekken speelmateriaal aangeboden. Zo heeft het Thuishuis beneden twee (aan elkaar grenzende) speelruimtes, waar de jongste kinderen naar hartenlust kunnen spelen met het speelgoed wat voor hun leeftijd geschikt is:

Voor de baby's zijn er boxen, speelkleden en speelgoed die zintuigen prikkelen, zoals knisperboekjes, rammelaars en speelgoed met muziek. Voor

de peuter zijn er, om de fijne motoriek te stimuleren, puzzels, kleurtjes, kleurplaten, blokken e.d. Er wordt regelmatig geknutseld met de kinderen bij Thuishuis 't Oelenest om de creativiteit te ondersteunen. Hierbij komen de seizoenen ook aan bod. Ook andere thema's zoals kleding, familie, ziek zijn krijgen aandacht. Hierbij maken we ook gebruik van de methode Uk & Puk, een methode waarmee middels allerlei activiteiten de taalvaardigheid van kinderen gestimuleerd wordt. Verder hebben wij bij Thuishuis 't Oelenest genoeg boekjes waar de kinderen lekker in kunnen kijken of om uit voor te lezen. Gezellig met z'n allen op de grote bank. We draaien bij Thuishuis 't Oelenest ook regelmatig kinderliedjes en er worden liedjes gezonden bij of tijdens het fruit eten. De kinderen kunnen zich ook verkleden als ze dat willen. Dit alles is goed voor de fantasie en cognitieve ontwikkeling. Immers, wanneer de kinderen zich verkleden als vader, moeder, prinses of ridder dan kunnen zich helemaal uitleven in hun rol. De kinderen spelen de rollen na zoals zij die waarnemen. Kinderen spelen situaties die voor hen belangrijk zijn, zoals ouders die weg gaan en terug komen, doktersbezoek, ziek zijn e.d. Door spelen kunnen ze hun emoties uiten en een plek geven. Verder leert een kind, door het opdoen van ervaringen, het verschil tussen ver en dichtbij, groter en kleiner, op, onder of in. Het kind leert de werkelijkheid en zijn denken op elkaar af te stemmen.

Oudere kinderen hebben juist de behoefte om spelenderwijs zelf de wereld om zich heen te ontdekken. Als het kind zijn eigen mogelijkheden leert kennen en benutten, bevordert dat zijn of haar zelfvertrouwen. BSO-kinderen hebben hun eigen kastruimte met spelletjes en speelgoed, waar de kleintjes niet bij kunnen.

Voor de BSO-kinderen is er ook een aparte ruimte boven, waar ze naar hartenlust kunnen spelen met het speelgoed wat voor hun leeftijd geschikt is om mee te spelen. Zo is er een pingpong tafel, voetbaltafel, Kapla, Playmobil, lego en lego Friends, Wii, een computer en een televisie om bijvoorbeeld op een regenachtige dag een filmpje te kunnen kijken. Tekenen en knutselspullen, spelletjes en puzzels zijn ook volop aanwezig.

Natuurlijk wordt er ook buiten gespeeld bij Thuishuis 't Oelenest. In de omheinde tuin is een zandbak en er zijn fietsjes, loopauto's, wipwap e.d. om lekker te kunnen bewegen. Dit is goed voor de motorische ontwikkeling. Doordat er bij Thuishuis 't Oelenest vaste leeftijdsgenootjes zijn verhoogt dit hun spelniveau. (kinderen spelen door, waar ze vorige keer gestopt zijn). De kinderen van Thuishuis 't Oelenest kunnen samenspelen met andere kinderen van de groep maar ook alleen als ze daar behoefte aan hebben. Als we klaar zijn met spelen moet er natuurlijk ook worden opgeruimd. Dit doen we samen, op deze manier leren de kinderen verantwoordelijkheden.

H.3 Ontwikkeling van sociale competentie

Kinderen leren erg veel van de interacties met leeftijdsgenootjes. Door samen te spelen bij Thuishuis 't Oelenest leren kinderen communiceren, samen werken, zich verplaatsen in anderen, met conflicten omgaan en ontwikkelen ze een verantwoordelijkheidsgevoel voor anderen. Kinderen bouwen een relatie met elkaar op en in een relatie leer je hoe je met elkaar om kunt gaan. Je leert samenspelen en ontdekken dat "samen dingen doen" leuk is. Als we 's morgens gaan fruit eten doen we dit gezamenlijk in de keuken aan de grote tafel en zingen dan een welkomst liedje. (goedemorgen.....(naam), blij je weer te zien, wie zit er naast je, weet je dat misschien.....). 's Middags als de BSO-kinderen er zijn gaan we ook gezamenlijk aan tafel en dan neem ik de dag met ze door, door te vragen hoe het was op school en of er bijzondere gebeurtenissen zijn geweest. We gaan bij Thuishuis 't Oelenest ook regelmatig naar buiten, als het weer het toe laat, om een wandeling te maken in het bos. Daar kunnen we spelen met de bladeren in het bos of verstoppertje spelen achter de grote bomen. Het biedt kinderen een leeromgeving voor het opdoen van sociale competentie.

De kinderen ontwikkelen zich tot personen die goed kunnen functioneren in de samenleving. Een vaste leidster en bekende leeftijdsgenootjes bevorderen de ontwikkeling van relaties. Doordat de kinderen elkaar kennen verheugen ze zich op elkaars komst. Ze zijn blij om elkaar weer te zien, zodat ze weer kunnen samen spelen. Door dingen samen te doen, leren de kinderen dat je soms iets moet delen met anderen en dat je dingen om de beurt moet doen. Ze leren respect te hebben voor elkaar. Als vaste leidster van Thuishuis 't Oelenest ken je de eigheden en voorkeuren van een kind, je kan hier rekening mee houden door in te spelen op de behoeftes van een kind. Als je weet dat een kind het eng vindt of erg verlegen is om samen met andere kinderen te spelen in bijvoorbeeld de zandbak dan ga ik even bij het kind zitten en kijken we samen naar het spel in de zandbak. Ik moedig het kind aan om samen met mij naar de zandbak te gaan, om daar samen met mij te gaan spelen met het zand in de zandbak.

Als leidster bij Thuishuis 't Oelenest kun je inspelen op verschillende situaties. Bijvoorbeeld bij een eventuele ruzie tussen de kinderen proberen we bij Thuishuis 't Oelenest het op een positieve manier te benaderen. Door te vragen: wat is er aan de hand of wat is er gebeurd. Kinderen mogen best even boos zijn als je ook maar aangeeft dat je bij een ruzie het ook weer altijd bij legt door bijvoorbeeld sorry te zeggen. Door van een afstandje mee te kijken kunnen kinderen heel goed zelf hun probleempjes oplossen, lukt dit niet dan stuur ik bij waar nodig is. Het is belangrijk dat een kind weet dat hij het speelgoed niet mag afpakken van een ander kind. Een kind moet vragen aan een ander kind of het met een bepaald speelgoed mag spelen en anders wachten tot het eerste kind er mee uitgespeeld is.

“Corrigeren en belonen”.

Omdat de invloed van de omgeving medebepalend is voor de ontwikkeling van sociale en persoonlijke competenties van het kind, spelen ook de (mede)opvoeders een rol in de ontwikkeling. Het is voor een kind belangrijk dat er grenzen zijn. De leidster kan een kind sturen door grenzen te bieden die het kind nodig heeft om te leren wat kan en niet kan. Aangeven wat ervan het kind wordt verwacht, welke regels er zijn en bijsturen wanneer een kind zich niet aan de regels houdt. Bij hele kleine kinderen moet het besef van wat wel en niet mag nog groeien. Oudere kinderen hebben dit besef al wat meer, maar de leidster moet dit proces zeker nog sturen.

Het is belangrijk om positief gedrag te belonen, zo krijgt een kind een goed gevoel over zichzelf. De regels worden mede uitgedragen door voorbeeldgedrag van de leidster. De leidster kan door een rustige en consequente houding het kind leren zich binnen de grenzen te gedragen, dus zo leert het kind wat wel en niet kan. Dit wordt gedaan d.m.v. complimentjes geven of het kind prijzen bij goed gedrag. De leidster legt duidelijk uit waarom iets niet mag of kan. Na een tweede waarschuwing kunnen eventuele consequenties worden genoemd. Zoals bijvoorbeeld apart zetten. (b.v. ik zie dat een kind een ander kind schopt. Dan loop ik er heen ga op ooghoogte van het kind zitten en zeg dat hij/zij niet mag schoppen, omdat je daar een ander mee pijn doet, als je nog een keer gaat schoppen dan zet ik je even apart). Het apart zetten is leeftijdsafhankelijk, een jonger kind zet ik minder lang apart dan een wat ouder kind. b.v. een kind van drie jaar gaat één of twee minuten apart op de bank zitten en een kind van vijf jaar gaat drie minuten apart op de bank zitten. In sommige gevallen is het beter een kind af te leiden of het gedrag te negeren.

H.4 Overdracht van normen en waarden

Normen en waarden worden vaak in een adem genoemd maar zijn twee verschillende dingen, die veel met elkaar te maken hebben. Alle kinderen bij Thuishuis 't Oelenest worden gelijk behandeld. De kinderen worden persoonlijk begroet bij binnenkomst. Ieder kind heeft het recht om met het zelfde speelgoed te spelen dit gebeurt om de beurt. We proberen alle kinderen even veel aandacht te geven en er is plek voor alle kinderen ongeacht cultuur, ras, geloof of afkomst. Normen en waarden vormen de verkeersregels van de samenleving waar kinderen deel van uitmaken. Ze zijn een belangrijk onderdeel van de wereld waarin kinderen opgroeien. Kinderen weten in verschillende situaties 'hoe het hoort' Ook bij Thuishuis 't Oelenest zijn er regels waar de kinderen zich aan moeten houden. Een aantal van die regels zijn:

- Handen wassen voor het eten en na toilet bezoek,
- We eten gezamenlijk aan tafel en gaan ook weer gezamenlijk van tafel,
- Niet met een volle mond praten, eerst je mond leeg eten,
- Elkaar geen pijn doen, maar lief zijn voor elkaar,
- Speelgoed opruimen voordat je met ander speelgoed wilt spelen,
- Niet schreeuwen of afpakken als je iets wilt hebben, maar netjes erom vragen.

Bij dit opvoedingsdoel komen ook de bijzondere activiteiten en feesten aan bod, zoals aandacht voor de vier seizoenen, Sint maarten, Sinterklaas, kerst, vieren van de verjaardagen, Moederdag en Vaderdag. Bij de viering van Sint Maarten gaan we gezamenlijk een lampion knutselen en gaan we Sint Maarten liedjes zingen zoals; Sint Maarten, Sint Maarten, de koeien hebben staarten, de meisjes hebben rokjes aan, daar komt Sint Martinus aan. Als alle lampionnen klaar zijn, vraag ik aan de ouders of ze voor de kinderen een stokje met een lampje mee willen geven, zodat we in de groepsruimte met de luxaflex dicht en het licht uit kunnen kijken hoe mooi de lampionnen schijnen in het donker. Uiteraard zingen we daar een liedje bij en krijgen de kinderen b.v. een doosje rozijntjes. Want zo hoort het nu eenmaal, je zingt een liedje en daarna krijg je wat lekkers. Als een kindje jarig is krijgt het een feestmuts op met de leeftijd van hoe oud hij/zij is geworden, er wordt een verjaardagsliedje gezongen. Natuurlijk krijgt het kind een cadeautje die hij/zij mag uitpakken en daarna mag het trakteren aan de kinderen die er op dat moment van de dag zijn.

H.5 Werkwijze.

5.1 Leeftijd en groepsgrootte.

Thuishuis 't Oelenest is een kleinschalige kinderopvang in een huiselijke sfeer en biedt opvang voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar. Er wordt tijdens de opvang gebruik gemaakt van twee groepsruimtes, met daarbij

- een combinatiegroep van maximaal 16 kinderen KDV en BSO
- een BSO-groep van maximaal 14 kinderen BSO

De samenstelling van de groepen wisselt soms, de leeftijden en het aantal kinderen per dagdeel variëren. Als het totale aantal kinderen 16 of minder is kunnen basis groepen worden samengevoegd tot 1 combinatiegroep, waarbij de vaste leidsters de opvang zullen leiden.

Thuishuis 't Oelenest zorgt hierbij voor, dat voor alle kinderen en ouders duidelijk is tot welke basisgroep/ruimte een kind per dag behoort. In de agenda wordt per dag voor ieder BSO-kind aangegeven in welke groep het wordt opgevangen. Hierbij geldt, dat de jonge kinderen (0-4) in principe de combinatiegroep als basisgroep hebben en de oudere (BSO) kinderen (4-13) de BSO-groep. Afhankelijk van de grootte van de groepen kan hier van afgeweken worden. De groepsruimtes zijn vlakbij elkaar gelegen. Er wordt met vaste leidsters gewerkt, waardoor het overzichtelijk is voor kinderen en ouders.

Vanwege bovengenoemde wisseling in de samenstelling van de groepen, zal steeds gehandeld worden volgens de wettelijke richtlijnen voor wat betreft de leidster-kind ratio. Met behulp van 1ratio.nl wordt steeds bekeken, of het aantal kinderen met bijhorende leeftijden door 1 of meer leidsters opgevangen kan worden. Er wordt hierbij voldaan aan het "vaste gezichten criterium" voor kinderen tot 1 jaar, door er altijd voor te zorgen dat één van de vaste leidsters van het kind aanwezig is.

Extra dagdelen

Bovengenoemde werkwijze geldt ook voor verzoeken van ouders voor het afnemen van extra dagdelen buiten het afgesloten contract. Steeds zal gekeken worden of er mogelijkheden zijn waarbij de leidster-kind-ratio (PKR) zal worden geraadpleegd.

Het rooster van aanwezige kinderen en leiding wordt per dag nauwkeurig bijgehouden zodat dit ook inzichtelijk is. Doordat gewerkt wordt met vaste gezichten op de groep zal ook bij afname van extra opvang altijd een voor het kind vertrouwde leidster aanwezig zijn en voor kinderen tot 1 jaar het vaste gezichten criterium gehanteerd worden.

Drie-uursregeling

In Thuishuis 't Oelenest wordt gebruik gemaakt van de drie uursregeling. Tijdens vastgestelde uren zal mogelijk afgeweken worden van de leidster-kind ratio, waarbij ervoor gezorgd wordt dat er nooit minder dan de helft van het aantal benodigde leidsters op de groep is en wanneer er op deze momenten 1

leidster is, zal er ten minste door één andere volwassene ondersteuning geboden worden door aanwezig te zijn op de locatie.

Op de volgende dagen en uren zal de regeling toegepast worden en wordt er mogelijk afgeweken van de leidster-kind ratio:

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 07.00 tot 8.30 en van 16.30 tot 18.00.

Aan ouders wordt dit actief gecommuniceerd, zodat voor hen inzichtelijk is wanneer de regeling wordt toegepast en hoe de inzet van de leidsters op die momenten geregeld is.

Opendeuren beleid

Thuishuis 't Oelenest werkt met een open deuren beleid. Nadat ieder kind aan het begin van de opvang in de eigen basisgroep ontvangen is, kan het zelf kiezen, in welke ruimte het gaat vertoeven.

Thuishuis 't Oelenest zorgt in deze situaties voor, dat de leidster-kind ratio klopt op locatieniveau en terug te voeren is naar de geldende leidster-kind ratio voor elke afzonderlijke groep.

5.2 Openingstijden.

Thuishuis 't Oelenest is 51 weken per jaar geopend van maandag t/m vrijdag van 07.00 tot 18.00 uur. In overleg kan hiervan afgeweken worden.

5.3 Dagindeling.

Zo ziet een dag bij Thuishuis 't Oelenest er uit;

- 07.00-09.00 kinderen worden gebracht; ze spelen vrij.
- 09.30-10.00 fruit eten en drinken aan tafel; daarna boekje lezen of puzzel aan tafel.
- 10.00 vrij spelen; naar buiten.
- 11.00 knutselen.
- 11.30 opruimen en tafel dekken □ 12.00 samen eten.
- 12.30- 13.00 naar bed brengen van de kinderen met een middagslaapje; tekenen spelen of knutselen met de oudere kinderen (rustige activiteiten).
- 15.15 BSO-kinderen van school halen
- 15.30 aan tafel drinken met een koekje of fruit.
- 15.50 spelen binnen of buiten, activiteiten aanbieden voor de BSO-kinderen die dat willen.
- Vanaf 16.30 kinderen worden weer opgehaald.

BSO

De kinderen worden naar en van verschillende scholen gebracht en gehaald, zowel uit Annen en Zuidlaren. De kinderen die uit Zuidlaren komen, worden met de auto gebracht en gehaald. De kinderen die uit Annen komen worden

afhankelijk vanaf het weer met de fiets, bakfiets of auto gebracht en gehaald. Ook zijn er kinderen die zelfstandig naar 't Oelenest komen. Deze kinderen komen met de fiets en hebben in overleg met hun ouders en Thuishuis 't Oelenest een zelfstandigheidscontract getekend.

In het Thuishuis aangekomen, gaan we met alle kinderen aan tafel en kan ieder vertellen hoe de dag was en of er nog bijzondere gebeurtenissen en belevenissen zijn geweest. We eten en drinken dan in de aparte BSO ruimte. De kinderen van de BSO morgen daarna kiezen wat ze willen doen, na hun schooltijd is het hun vrije tijd, ze mogen doen wat ze leuk vinden.

Open deuren beleid

Vanwege ons opendeurenbeleid, kunnen de kinderen ook kiezen, in welke ruimte ze willen gaan spelen. Ze kunnen een gestructureerde (knutsel) activiteit doen, een andere activiteit doen of buiten spelen.

Zelfstandigheidscontract

Er wordt met de ouders van de BSO overlegd wat hun kind zoal mag. Bijvoorbeeld alleen van school naar het kindercentrum fietsen, spelen met vriendjes, alleen naar huis toegaan e.d. Dit wordt allemaal vast gelegd in een zelfstandigheidscontract.

5.4 Voeding.

Voor ouders die hun kinderen flesvoeding geven nemen dit zelf mee naar Thuishuis 't Oelenest. Dit geldt ook voor ouders die graag willen dat hun kind een fruit of groente potje krijgen. Voor de kinderen die vers fruit eten is dit aanwezig bij Thuishuis 't Oelenest en voor de jongste kinderen kan het fruit met een staafmixer gepureerd worden. Tussen de middag krijgen de kinderen brood. Eerst eentje met hartig en daarna eentje met zoet beleg. Tijdens het brood eten kunnen de kinderen melk of karnemelk krijgen. Met bijzondere gebeurtenissen zoals bij een verjaardag eten we ook wel eens een pannenkoek of poffertjes tussen de middag.

5.5 Zindelijkheid.

De leidster van Thuishuis 't Oelenest verschoont de kinderen op vaste tijden en indien het nodig is (na het fruit eten, voor het slapen gaan tussen de middag, na het slapen gaan en voor het ophalen). Ouders hoeven geen luiers mee te geven naar 't Oelenest, die zijn aanwezig bij 't Oelenest. Als een kind er aan toe is om zelf naar de wc te gaan wordt in overleg met de ouders met de zindelijkheidstraining gestart. Belangrijk is dat de leidster en ouders hier samen een lijntrekken. Door bijvoorbeeld stickers te gaan plakken als het zijn/haar behoefte op de wc of potje gedaan heeft.

5.6 Ziekte.

Kinderen zijn wel eens ziek. Ouders wordt gevraagd om zieke kinderen thuis te houden. Wanneer is een kind ziek?

- Als kinderen een besmettelijke ziekte hebben;
- 39° graden koorts of meer hebben;
- Bij overgeven en/of diarree hebben (driemaal per dag een waterige ontlasting hebben).

De situatie kan zich voordoen dat een kind minder koorts heeft, maar toch een zieke indruk maakt, of een hoge koorts heeft en een minder zieke indruk maakt. In beide gevallen zal Thuishuis 't Oelenest contact opnemen met de ouders. In overleg met de ouders wordt bepaald hoe er wordt gehandeld. Bij toediening medicijnen, tekenen ouders een overeenkomst toediening geneesmiddelen.

5.7 Activiteiten buiten het Thuishuis.

In Thuishuis 't Oelenest maken wij geregeld kleine uitstapjes in de buurt, zoals naar het bos. Afhankelijk van de grootte van de groep, zal hier ter ondersteuning een personeelslid en/of achterwacht bij aanwezig zijn. Eén keer per jaar organiseert Thuishuis 't Oelenest een uitje waarbij we alle kinderen uitnodigen om samen met hun ouders, opa's en oma's er een leuke dag van te maken in het bos met verschillende spelletjes en activiteiten.

5.8 Halen en brengen.

De ouders kunnen hun kinderen op afgesproken tijden halen en brengen. Mocht een ouder verhinderd zijn en iemand anders komt het kind halen, is het goed om Thuishuis 't Oelenest hiervan op de hoogte te stellen.

5.9 Privacy.

De privacy van de ouders wordt gewaarborgd. Datgene wat ter sprake komt, blijft privé. Mocht het noodzakelijk zijn, omdat het in het belang is voor een goede begeleiding en opvang van het kind, dan zal in overleg met de ouders de achterwacht op de hoogte gesteld worden.

5.10 Aanmelding, plaatsing en opzegging.

Ouders kunnen geheel vrijblijvend informatie vragen en een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding door Thuishuis 't Oelenest krijgen. Als de ouder besluit hun kind aan te melden bekijkt het Thuishuis na de aanmelding of het kind geplaatst kan worden op de gewenste tijden. Er zal dan contact met de ouder opgenomen worden voor het maken van een afspraak voor een plaatsingsgesprek. Tijdens dit gesprek worden er afspraken gemaakt over de opvang en wordt er een overeenkomst gemaakt tussen het Thuishuis en de ouder.

Zowel voor Thuishuis 't Oelenest als voor de ouders geldt een opzegtermijn van één maand.

5.11 Wenbeleid

Een kind die voor het eerst in de dagopvang van Thuishuis 't Oelenest komt, krijgt altijd de mogelijkheid om rustig te wennen. De opbouw van wemomenten zal in overleg met de ouders gebeuren. Omdat het zeer belangrijk is dat een kind zich thuis voelt, zal het tijdens de wenperiode extra aandacht krijgen. Tijdens het verzorgen wordt er verteld wat er gaat gebeuren, om zo de handelingen voor kinderen voorspelbaar te maken. Door het aanbieden van deze vormen zal het kind zich veilig voelen en zich goed kunnen ontwikkelen. Vanzelfsprekend laten de ouders hun kind dan gemakkelijker achter en gaan ze met plezier naar hun werk. Het wennen is voor ieder kind een individueel proces en wordt aan ieder kind steeds aangepast. Het ene kind heeft immers meer tijd nodig dan de ander om te komen wennen. In Thuishuis 't Oelenest vinden we het ook voor BSO kinderen belangrijk dat ze zich snel thuis voelen. We maken daarom met de ouders afspraken, hoe vaak en op welke dagdelen het kind komt wennen, dit wordt langzaam opgebouwd. In de groep wordt het kind door de vaste leidster geïntroduceerd en daarna stellen de kinderen zich voor. Het kind wordt (door de kinderen) wegwijs gemaakt in het Thuishuis en het krijgt de tijd, langzaam te wennen aan de leidster, de kinderen en de gewoontes en afspraken die in het Thuishuis gelden. Afhankelijk van het verloop hiervan, worden de afspraken omtrent het wennen eventueel herzien: het is immers een individueel proces. Wanneer een kind vanuit de dagopvang in de BSO groep komt, kent het kind in de meeste gevallen alle kinderen al en is de ruimte bekend. Toch kan het nog een hele stap voor een kind zijn, te wennen aan de nieuwe groep. We maken daarom samen met de ouders een plan om het kind rustig te laten wennen, zodat het eerst een paar maal voor een kortere tijd in de nieuwe groep en ruimte mee kan doen. Afhankelijk van het verloop hiervan, stellen we de gemaakte afspraken eventueel bij, het wennen is immers een individueel proces.

5.12 Communicatie.

De dagelijkse contacten tussen Thuishuis 't Oelenest en de ouders vinden het meest plaats tijdens het brengen en het halen van het kind. We werken bij Thuishuis 't Oelenest ook met een schriftje. Hierin wordt dagelijks van ieder kind de bijzonderheden of informatie over de verzorging of ontwikkeling vermeld. Voor de ouders is dit ook een goed middel om de leidster van Thuishuis 't Oelenest te informeren. Algemene informatie is tevens te verkrijgen via de website en in de hal. Bij binnenkomst hangt een prikbord waar informatie hangt. Thuishuis 't Oelenest houdt jaarlijks een oudergesprek, omdat het belangrijk is goed contact met de ouders te onderhouden over het welbevinden van het kind.

Tijdens dit gesprek wordt besproken, of een kind zich prettig voelt bij Thuishuis 't Oelenest. Hiervoor volg ik de Methode Welbevinden. Ook andere belangrijke zaken kunnen tijdens dit gesprek aan de orde komen.

5.13 Oudercommissie.

Bij Thuishuis 't Oelenest is een oudercommissie aanwezig. Deze commissie mag advies uitbrengen over elk voorgenomen besluit van het Thuishuis, zoals het pedagogisch beleid, algemeen beleid op het gebied van opvoeding, veiligheid en gezondheid, de openingstijden ect. Voor vragen over een oudercommissie kunnen ouders contact opnemen met de leidster van Thuishuis 't Oelenest.

H.6 Organisatie.

6.1 Ontwikkelingsgericht werken

In Thuishuis 't Oelenest zorg ik voor een sfeer van warmte en veiligheid door als vaste en sensitieve verzorger aanwezig te zijn, goed te luisteren en adequaat te reageren op ieder kind. Vanuit deze veiligheid krijgt het kind de kans om te spelen, de wereld te ontdekken en zijn eigen grenzen te verleggen. Hierbij wordt rekening gehouden met de eigenheid van ieder kind. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen unieke manier, in zijn eigen tempo en interesses. Ik draag zorg voor het aanbieden van condities voor het spel en voor voldoende aanbod van activiteiten en spelmaterial, dat bij de leeftijd en interesse van elk kind aansluit. Het speelgoed in Thuishuis 't Oelenest is uitnodigend voor de fantasie en stimuleert verschillende aspecten van de ontwikkeling, zoals de lichamelijke ontwikkeling (fijne en grove motoriek), cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door op alle gebieden voortdurende uitdaging en vooruitgang te maken, zal uiteindelijk het zelfvertrouwen en de zelfstandigheid van kinderen groter worden. Ter ondersteuning wordt hierbij gebruik gemaakt van de voor- en vroegschoolse educatie (VVE) methode Uk en Puk. De bovengenoemde ontwikkelingsgebieden worden op structurele en verdiepende wijze extra ondersteund en gestimuleerd. Achterstanden in de ontwikkeling van kinderen kunnen middels deze werkwijze zoveel mogelijk tegengegaan worden.

6.2 Observeren, signaleren

Twee keer per jaar wordt, op vaste momenten, een observatie uitgevoerd om een kind te volgen in zijn of haar ontwikkeling. Door deze werkwijze kunnen bijzonderheden tijdig gesignaleerd worden. Ieder kind zal geobserveerd worden door steeds dezelfde vaste leidster.

Al tijdens het intakegesprek wordt aan ouders vermeld, wie de mentor van hun kind zal zijn. In Thuishuis 't Oelenest kan dit de ondernemer of een andere vaste leidster zijn. Deze mentor volgt de observaties en de ontwikkeling van het kind volgens het gekozen ontwikkelingsvolgsysteem en is altijd eerste aanspreekpunt voor de ouders en bij BSO ook voor het kind zelf.

Voor de observaties wordt gebruik gemaakt van de Methode Doen, Praten en Bewegen. De ondernemer zelf is ervaren in het op juiste wijze gebruiken en toepassen van deze methode en begeleidt het personeel hierin. Door met elkaar te overleggen en observaties van kinderen te bespreken, kan ook het personeel goed met deze methode werken en zo ook als mentor bijzonderheden in de ontwikkeling van kinderen of andere problemen signaleren. Wanneer er vragen zijn over de methode zelf of over de ontwikkeling van een kind, kan altijd de hulp van de pedagoog van Stichting Thuishuis ingeroepen worden.

Uit een eenmalige observatie kan blijken, dat een kind achterloopt in een ontwikkelingsgebied. Dit is een signaal om het kind extra in de gaten te houden. Omdat het kind jong is en de ontwikkeling nog kan variëren, worden in deze fase geen vervolgstappen ondernomen.

6.3 Begeleiding, vervolgstappen

Mocht na een tweede observatie de achterstand nog steeds aan de orde zijn en is er sprake van een sterker, alarmerender signaal, dan volgen verdere stappen. De mentor van Thuishuis 't Oelenest zal de aard van deze achterstand in kaart brengen om het kind daarna op passende wijze ontwikkelingsgericht te kunnen begeleiden. Dit kan, afhankelijk van de aard van de problematiek, met behulp van de pedagogische hulpmiddelen behorend bij de gebruikte observatiemethode. Ook kan in overleg met de pedagoog van Stichting Thuishuis een passend begeleidingsplan opgesteld worden. Om hier de juiste keuze in te kunnen maken, zal de pedagoog het kind observeren en zal zij, mede met behulp van de ervaringen van de mentor, een advies/een plan van aanpak, opstellen. Het effect van extra begeleiding en zorg wordt geëvalueerd, gebruikmakend van het observatie instrument. Op basis van deze conclusies wordt het plan van aanpak eventueel bijgesteld.

In het geval er externe zorgbegeleiding noodzakelijk is (doorverwijzing gebeurt altijd in overleg met de pedagoog van Stichting Thuishuis) sluit de mentor zoveel mogelijk aan bij de zorg die extern geboden wordt. Indien mogelijk zijn er contacten met de externe zorgverlener (zoals bv. het consultatiebureau, de huisarts, fysiotherapeut, JGZ, logopedie en CJG).

6.4 Rol van de ouders

Tijdens het structureel volgen van de ontwikkeling van een kind worden de ouders steeds betrokken in het proces, er worden geen stappen ondernomen zonder medeweten en goedkeuring van de ouders. Ouders worden ook actief betrokken bij de aanpak van eventuele achterstanden.

Dit geldt ook voor een juiste overdracht naar de basisschool/BSO. Er wordt altijd gestreefd naar een doorgaande ontwikkelijn van het kind en in overleg met de ouders zal besloten worden of dit middels een koude (formulieren) overdracht zal verlopen, of middels een warme overdracht. Met name in geval van zorgen of bijzonderheden in de ontwikkeling is een warme overdracht gewenst.

6.5 Meldcode kindermishandeling.

In Thuishuis 't Oelenest is een meldcode voor kindermishandeling aanwezig waarin een protocol is vastgelegd die (aantoonbaar) gevolgd wordt in het

geval van een (vermoeden) van kindermishandeling en/of seksueel misbruik. Dit vermoeden kan betrekking hebben op de thuissituatie van het kind of op de opvang. De meldcode ligt ter inzage voor de ouders in Thuishuis 't Oelenest.

6.10 Leiding en personeel.

Een vast gezicht op de groep vinden we heel belangrijk in Thuishuis 't Oelenest. Kinderen krijgen zo de kans een band op te bouwen en zich veilig te voelen. Met elkaar vormen wij het vaste gezicht voor de kinderen van 't Oelenest en zijn het aanspreekpunt voor de ouders:

Cindy de Jonge, eigenaar en leidster van Thuishuis 't Oelenest. Mijn diploma's zijn pedagogisch medewerker niveau 4, kinder-EHBO en BHV en de meldcode kindermishandeling. Tevens bezit ik het certificaat Uk & Puk en het certificaat pedagogische doelen.

Valesca Haveman, leidster met diploma MBO-sociaal pedagogisch werker niveau 4 (SPW4), MBO- sociaal agogisch werker kinderopvang niveau 4 (SAW ko), kinder-EHBO, BHV en de meldcode kindermishandeling.

Ingrid de Vries, leidster met diploma MBO-sociaal pedagogisch werker niveau 4 (SPW 4), kinder-EHBO, BHV en de meldcode kindermishandeling.

Rosan Weijer, leidster met diploma MBO- sociaal pedagogisch werker niveau 3, MBO-helpende zorg en welzijn niveau 2, kinder-EHBO, BHV en de meldcode kindermishandeling.

Alette Borg, leidster met diploma MBO-sociaal pedagogisch werker niveau 4 (SPW4), MBO-sociaal agogisch werker kinderopvang niveau 4 (SAW 4).

6.11 Ondersteuning.

Wanneer één van de leidsters ziek is, wordt dit door de andere vaste leidsters opgevangen.

Voor het ophalen van de BSO-kinderen heb ik mijn schoonouders Ep en Willy de Jonge, mijn buurvrouw Koosje Auwema en in uitzonderingsgevallen mijn partner Arjan de Jonge gevraagd. Zij halen de kinderen van school en brengen die dan naar 't Oelenest. Dit alles gebeurt in goed overleg met de ouders. De tussen schoolse opvang wordt verzorgd door Koosje Auwema. Zij eet met de kinderen boven in de vernieuwde BSO-ruimte, apart van de rest. Koosje krijgt hier een vrijwilligersvergoeding voor.

6.12 Stagiaires.

In Thuishuis 't Oelenest zijn er geregeld stagiaires. In veel gevallen betreft het snuffel stagiaires die één of twee dagen mee lopen met ons. Zij kijken mee met onze werkzaamheden, helpen mee met eventuele schoonmaak activiteiten, smeren broodjes en vermaken de kinderen door bijvoorbeeld een boekje te lezen en/of een spelletje te doen.

Stagiaires die er langer zijn, bijvoorbeeld 10 weken of een half jaar, doen meer werkzaamheden, zij voeren uiteindelijk dezelfde werkzaamheden uit die bij onze taken horen.

De stagiaires worden begeleid in de vorm van het geven van instructies op de werkvloer. Ook voeren we met regelmaat een begeleidingsgesprek, over de opdrachten van school, de omgang met de kinderen en het algehele verloop van de stage. Een stagiaire is ten allen tijde boventallig.

6.13 De pedagogisch Beleidsmedewerker – Coach.

Met ingang van 1 januari 2019 wordt er in de kinderopvang verplicht gewerkt met een pedagogisch beleidsmedewerker en een pedagogisch coach. De taken die horen bij deze functie en de werkwijze daarin bij Thuishuis 't Oelenest worden hier toegelicht.

Pedagogisch beleidswerk

De eigenaresse van Thuishuis 't Oelenest, Cindy de Jonge, is verantwoordelijk voor het ontwikkelen, vertalen en implementeren van het pedagogisch beleid in het Thuishuis (in functie van Beleidsmedewerker B conform cao Kinderopvang). Dit beleid wordt regelmatig bijgesteld en aangevuld op basis van nieuwe inzichten vanuit de dagelijkse praktijk en nieuwe wet- en regelgeving. Deze aanvullingen en wijzigingen worden altijd besproken met de oudercommissie en de medewerkers.

Thuishuis 't Oelenest zal per kalenderjaar op 1 januari vastleggen hoeveel uur beleidswerk op jaarbasis zal worden ingezet. Dit gebeurt op basis van het aantal locaties (LRK-nummers) van het Thuishuis. Deze berekening en inzet zal per kalenderjaar worden geregistreerd in een apart document dat inzichtelijk is voor de oudercommissie en medewerkers.

Ondersteuning door stichting Thuishuis

De taken die horen bij het ontwikkelen, vertalen en implementeren van pedagogisch beleid naar de praktijk worden met ondersteuning van de pedagoog en adviseur van stichting Thuishuis uitgevoerd.

Pedagogisch coach

Alle beroepskrachten, inclusief de eigenaresse en leidsters met een nul-urencontract/contract met flexibele uren en uitzendkrachten, krijgen coaching. Hiervoor zal Thuishuis 't Oelenest gebruik maken van het aanbod van stichting Thuishuis. De pedagoog (Margit Vos) en adviseur (Ellen Kappen) van stichting Thuishuis zijn beide opgeleid als orthopedagoog en zij zullen invulling gaan geven aan de coaching.

Er zal per kalenderjaar op 1 januari vastgelegd worden hoeveel uren coaching op jaarbasis moeten worden ingezet en hoe deze uren over de medewerkers worden verdeeld. Deze berekening en inzet zal worden geregistreerd in een apart document.

6.14 Verzekeringen.

Het wordt door Stichting Thuishuis verplicht gesteld om als Thuishuis een W.A. verzekering en een ongevallen verzekering af te sluiten. De ouders moeten een AVP (aansprakelijkheidsverzekering particulieren) hebben. Als een kind schade toebrengt, valt dit onder de AVP verzekering van de ouders.

Pedagogisch beleidsplan
Thuishuis 't Oelenest
Geschreven door Cindy de Jonge
November 2017