

PEDAGOGISCH BELEIDSPLAN THUISHUIS KNOFJE

Annita Jorritsma-de Vries
Natuurschoonweg 23
9312 PK Nietap
(0594)519891

Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. Visie	4
3. Opvoedingsdoelen	5
3.1 Emotionele veiligheid	5
3.2 Persoonlijke competentie	5
3.3 Sociale competentie`	6
3.4 Overdracht normen en waarden	7
4. Werkwijze Thuishuis Knofje	8
4.1 Groepssamenstelling	8
4.2 Dagindeling	8
4.3 Voeding	8
4.4 Slapen	8
4.5 Ziekte	8
4.6 Wenbeleid	9
4.7 Samenwerking met de ouders	9
5. Kwaliteit	10
5.1 Professionaliteit leidster	10
5.2 Veiligheid en hygiëne	10
5.3 Achterwacht	10
5.4 Meldcode	10
5.5 Klachten	10

1. Inleiding

Thuishuis Knofje biedt professionele kinderopvang aan kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar. De opvang vindt plaats in een ruimte naast het woonhuis, waar ik, Annita Jorritsma-de Vries, samen met mijn gezin woon. Diep in mijn hart heb ik altijd met kinderen willen werken en het liefst in de kinderopvang. In het verleden heb ik als gastouder gewerkt en ben ik bij de handbalclub nauw betrokken geweest bij het trainen en begeleiden van de jeugd. Doordat ik niet de vereiste opleiding had genoten was het er nooit van gekomen, als zelfstandig ondernemer in de kinderopvang te werken. Door het volgen van een opleiding via Stichting Thuishuis is hier verandering in gekomen. Na veel verschillend werk te hebben gedaan is via Stichting Thuishuis mijn droom werkelijkheid geworden en ben ik in januari 2006 begonnen met opvang van kinderen aan huis.

Stichting Thuishuis is een franchise organisatie, waarbij Thuishuis Knofje aangesloten is en die mij ondersteunt in mijn werkzaamheden. De Stichting houdt actuele wet- en regelgeving bij, zorgt voor bijscholing, workshops, facturering aan de ouders en ondersteuning op pedagogisch gebied.

Thuishuis Knofje is gelegen aan de rand van het Nietapster bos. Dit biedt de mogelijkheid om in een gezonde bosrijke omgeving de natuur te verkennen. Ook heeft Thuishuis Knofje een leuke tuin, waarmee de kinderen goed uit de voeten kunnen. Zowel het Thuishuis zelf als de buitenspeelruimte, is kindvriendelijk en veilig ingericht. In en om het huis krijgen de kinderen dan ook volop de gelegenheid dingen uit te proberen, te ervaren en er van te leren.

In dit pedagogisch beleidsplan worden achtergronden beschreven, die bepalend zijn voor het dagelijks handelen binnen Thuishuis Knofje. Ook de dagelijkse gang van zaken wordt weergegeven. Er wordt beschreven hoe er met de kinderen omgegaan wordt, maar ook met de ouders en/of verzorgers. Kinderopvang is een verantwoordelijke taak. Mede hierdoor is het belangrijk om visie en werkwijze weer te geven.

2. Visie

Thuishuis Knofje biedt kleinschalige, huiselijke kinderopvang met een maatschappelijke verantwoordelijkheid. Omdat een deel van de opvoedingstaken overgenomen wordt, is het belangrijk dat er een goed contact is tussen ouders/verzorgers en het Thuishuis.

Bij Thuishuis Knofje zijn een aantal punten belangrijk, te weten:

- Het kind staat centraal.
- Ieder kind is verschillend en heeft andere aandacht nodig.

Door de kleinschaligheid is er voor ieder kind veel tijd en aandacht.

Er zijn veel pedagogische en psychologische theorieën en methoden om kinderen op te voeden. Thuishuis Knofje voegt verschillende theorieën samen. Kinderen zijn zelfstandig voelende en denkende mensen met ieder een eigen identiteit. Ieder kind dient serieus genomen te worden in zijn handelen en in zijn gevoel. Door met andere leeftijdsgenootjes om te gaan, versterk je het sociaal wezen wat ieder kind in zich heeft.

3. Opvoedingsdoelen

In Thuishuis Knofje wordt gewerkt met de vier opvoedingsdoelen van professor Riksen – Walraven ten behoeve van verantwoorde kinderopvang. Het gaat om de doelen: emotionele veiligheid, persoonlijke competentie, sociale competentie en overdracht van normen en waarden.

De manier waarop deze doelen in Thuishuis Knofje toegepast worden, wordt in dit hoofdstuk beschreven.

3.1 Emotionele veiligheid

Het is belangrijk, dat een kind zich veilig voelt. Kinderen willen de wereld om zich heen graag verkennen en ontdekken en daarin hebben ze een grote behoefte aan veiligheid en geborgenheid. Het kleinschalige karakter van Thuishuis Knofje geeft hier goede mogelijkheden voor.

Het kind heeft ten eerste te maken met één vaste leidster. Ik ben er zelf altijd, waardoor ik het kind goed kan leren kennen en op de hoogte ben van de persoonlijke thuissituatie. Hierdoor kan er snel een hechte band ontstaan, waardoor het kind zich veilig en op zijn gemak voelt.

Ten tweede zijn er vaak dezelfde kinderen in een kleine groep, zodat deze bekende leeftijdsgenootjes ook zorgen voor een veilig en vertrouwd gevoel. Verder wordt er gezorgd voor een kindvriendelijk en overzichtelijke ruimte, zodat een kind alles goed kan overzien en zich op zijn gemak voelt. Vanuit deze veilige basis durft het kind vervolgens op onderzoek uit te gaan en te ontdekken, om zo zijn wereld te vergroten.

Tenslotte zorgt een vaste dagindeling, met bijbehorende rituelen (zoals een vaste uitzwaaiplaats bij het uitzwaaien van de ouders), voor de nodige voorspelbaarheid. Dit geeft de kinderen houvast, ze weten wat er komen gaat, het is bekend en dus vertrouwd. Een kind kan hierdoor alle energie richten op spelen en ontdekken.

3.2 Persoonlijke competentie

Met deze term worden persoonskenmerken bedoeld als veerkracht, zelfstandigheid en zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit. Hierdoor krijgt een kind de mogelijkheid om allerlei problemen gericht aan te pakken en zich goed aan te passen aan veranderende omstandigheden.

Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen ontwikkelingspatroon. Ontwikkelen is veranderen. Het kind ontwikkelt zich van een "hulpeloos" wezentje tot een zelfstandig persoon. Toch zijn er individuele verschillen. Het kind ontwikkelt zich in eigen tempo en op zijn eigen wijze.

Er zijn verschillende ontwikkelingsprocessen:

- De lichamelijke ontwikkeling: de groei van het lichaam, spierontwikkeling, en de ontwikkeling van de zintuigen;
- De verstandelijke ontwikkeling: het denken, leren, onthouden;
- De taalontwikkeling: steeds meer woorden leren herkennen en spreken;
- De sociaal-emotionele ontwikkeling: de ontwikkeling van het omgaan met anderen, de relaties met anderen;
- De emotionele ontwikkeling: de ontwikkeling van het gevoelsleven.

In Thuishuis Knofje is er veel persoonlijke aandacht voor ieder kind. Hierdoor kan de leidster de ontwikkelingen van het kind goed volgen, bijsturen en stimuleren. Dit stimuleren kan door het aanbieden van speelgoed van een iets hoger niveau, dan wat het kind al zelfstandig kan, waardoor het kind extra wordt uitgedaagd. Als vaste leidster ken ik immers ieder kind en weet ik precies waar het kind aan toe is.

Het aanwezige speelmateriaal is geschikt voor kinderen in de leeftijd van 0-13 jaar en stimuleert verschillende ontwikkelingsgebieden. Zo is er duplo en zijn er puzzels voor de fijne motoriek. Ook knutselen we geregeld, wat niet alleen de fijne motoriek, maar ook de creativiteit en fantasie bevordert. Er is een keukentje, poppen en verkleedkleden, kinderen kunnen zich zo "verliezen" in een rollenspel als vader/tje en moeder/tje of ridder/piraat zijn. De grove motoriek wordt ondersteunt en gestimuleerd door veel buiten te spelen, te rennen en te springen. Door samen te zingen, boeken te bekijken en te lezen, wordt de taal verder ontwikkeld.

Bekende leeftijdsgenootjes stimuleren een kind: ze kennen elkaars interesses en kunnen zo vaak verdergaan in hun spel, waar ze de vorige keer gebleven zijn. Het duplo bouwwerk bijvoorbeeld, die een vorige keer gemaakt is, kan uitgebreid worden met andere bouwwerken. Dit verhoogt het spelniveau. Ook in zelfstandigheid versterken leeftijdsgenootjes elkaar, bijvoorbeeld in zindelijk worden of zelf fruit of een broodje eten.

Tenslotte stimuleert de inrichting de kinderen ook, het speelmateriaal staat in lage kasten opgesteld, zodat de kinderen zelf kunnen kiezen en pakken. Dit vergroot het zelfvertrouwen en de zelfstandigheid.

3.3 Sociale competentie

Dit begrip betreft sociale kennis en vaardigheden, bijvoorbeeld zich in een ander kunnen verplaatsen, conflicten voorkomen en oplossen en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid. Een kind in een groep heeft te maken met andere kinderen en dit betekent dat ze leren rekening houden met elkaar en gaan ontdekken dat "samen dingen doen" leuk is.

In Thuishuis Knofje bepaalt het woord "samen" een groot deel van de dag. De meeste activiteiten doen we in groepsverband. Dit is fijn omdat de kinderen en de leidster elkaar kunnen stimuleren en motiveren. De gezamenlijke activiteiten die we ondernemen zijn onder andere samen aan tafel eten, knutselen, samen boeken lezen en wandelen.

Daarnaast spelen de kinderen samen met het speelmateriaal van Thuishuis Knofje. Ze kunnen met één ander kind spelen, of met een paar kinderen, in een klein groepje dus. Ook kan een kind ervoor kiezen, zich even terug te trekken en alleen te spelen. Het is goed, dat hier ook mogelijkheden voor zijn.

In het samenspel is het belangrijk, dat ik de kinderen ondersteun, door hen te leren rekening met elkaar te houden, middels afspraken als "op elkaar wachten", "niet schreeuwen" en "geen spullen afpakken".

Door zo met elkaar om te gaan, leren de kinderen niet alleen "samen spelen, samen delen", maar ook om samen conflicten op te lossen en respectvol met elkaar om gaan. Hierbij laat ik de kinderen een conflict eerst zoveel mogelijk zelf oplossen, lukt het niet, dan help ik hen om tot een oplossing te komen. Hierbij ben ik mij steeds bewust van mijn voorbeeldfunctie.

3.4 Overdracht van normen en waarden

Kinderen moeten de kans krijgen om zich de waarden en normen, de "cultuur" eigen te maken van de samenleving waarvan zij deel uitmaken. Thuishuis Knofje biedt een bredere samenleving dan het gezin, het is als het ware een maatschappij in het klein.

Het is belangrijk dat kinderen rekening met elkaar houden en respect voor elkaar en voor de leiding hebben. Dit geldt overigens niet alleen voor de kinderen naar de leiding, maar ook voor de leiding naar de kinderen en ouders/verzorgers. Zij hebben immers een voorbeeldfunctie.

Kinderen wordt de regels en afspraken die in onze maatschappij, in onze cultuur, gelden, bijgebracht. Zo kunnen ze zich later redden.

Door het kind respect bij te brengen, wordt het kind gestimuleerd zich verantwoordelijk te voelen en om met andere kinderen te delen.

Ieder kind probeert uit te vinden tot hoe ver het kan gaan en hoever dit gedrag acceptabel is. Dit is goed voor de ontwikkeling van het kind, zolang het maar duidelijke grenzen voorgelegd krijgt. Ieder kind wordt in zijn/haar waarde gelaten. Kinderen worden positief benaderd en positief gedrag wordt beloond in de vorm van een compliment.

Het is ook belangrijk om uit te leggen waarom iets goed of fout is. Wanneer een kind niet luistert, zal er een waarschuwing worden gegeven en uitgelegd worden, hoe iets ook op een goede manier kan. Mocht een kind echt niet luisteren, dan wordt het even apart gezet, om tot rust te komen. Het is belangrijk, dat dit niet te lang duurt en dat het kind al wel kan begrijpen, waarom het daar even zit. Als het kind weer rustig is en er samen over gesproken is, mag het opnieuw proberen, het goede gedrag te laten zien.

Het opdoen van ervaringen in de natuur, respect voor de natuur, neemt in Thuishuis Knofje een belangrijke plaats in.

Daarnaast is er aandacht voor de feesten, die in onze cultuur gevierd worden. Feesten als Sint Maarten, Sint, Kerst, Pasen, Vader en Moeder dag en verjaardagen, krijgen in Thuishuis Knofje de nodige aandacht.

4. Werkwijze Thuishuis Knofje

4.1 Groepssamenstelling

In Thuishuis Knofje worden maximaal 6 kinderen opgevangen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar. De samenstelling van de groep kan per dagdeel verschillen.

4.2 Dagindeling

De dag begint in Thuishuis Knofje om 7.30 uur. De kinderen kunnen dan op hun gemak lekker vrij spelen. Om 9.30 gaan we allemaal aan tafel om fruit te eten en te drinken. Daarna lezen we gezamenlijk, maken we muziek of voeren we een gezellig kringgesprek. Om 10.15 is er tijd voor activiteit en als het weer het toelaat gaan we meestal lekker het bos in, maar ook kan er een knutselwerkje op het programma staan. Om 12.00 uur gaan we lekker brood eten en na het eten gaan de kinderen die nog slapen, naar bed. De overige kinderen mogen spelen of knutselen waar ze maar zin in hebben. Om 15.00 halen we kinderen van school op, wat we meestal met de grote bolderkar doen. Om 15.30 is het tijd om een cracker of een koekje te eten en te drinken. Na 16.00 uur mogen de kinderen vrij spelen. Om 18.00 uur sluit Thuishuis Knofje haar deuren.

4.3 Voeding

Thuishuis Knofje verzorgt de maaltijden en tussendoortjes voor de grotere kinderen. Zo is er iedere dag vers fruit, lunch, drinken en crackers.

Ouders dienen de voeding voor hun baby zelf mee te geven. De fruithapjes voor de allerkleinsten worden ook gemaakt van vers fruit.

4.4 Slapen

Wij hanteren zoveel mogelijk een vast slaapritme voor de kinderen. Voor baby's wordt het slaapritme van thuis gevolgd. Natuurlijk is er, bij veranderingen, overleg met de ouders, wat voor het kind het beste is qua slaaptijden. Ieder kind heeft een eigen slaapzak. Als het kind een speen gebruikt wordt deze van huis mee gegeven.

4.5 Ziekte

Een kind dat ziek is, is het beste af bij zijn of haar ouders. Wanneer het kind koorts heeft of er is sprake van een besmettelijke ziekte, kan het kind niet naar de opvang komen. Als het kind ziek wordt tijdens de opvang, wordt er contact opgenomen met de ouders.

Mocht een kind medicijnen nodig hebben, wordt er gebruik gemaakt van een formulier, waarop de ouder toestemming geeft het desbetreffende medicijn te geven.

4.6 Wenbeleid

Het is belangrijk, dat het kind, vóóordat de opvang daadwerkelijk begint, een aantal uurtjes komt wennen. Zo kan het kind aan de leidster en de omgeving wennen en de leidster aan het kind. Maar ook de groep kan zo wennen aan het nieuwe kindje dat in de groep komt.

Het wenproces is een individueel proces en verloopt bij ieder kind weer anders. In overleg met ouders zal steeds bekeken worden hoe het gaat en wat de volgende stap in het proces kan zijn.

4.7 Samenwerking met de ouders

Voor een goede opvang is contact met de ouders/verzorgers noodzakelijk. Zowel formeel als informeel is het contact tussen ouders en de leiding belangrijk met betrekking tot het kind. In principe gaan ouders en het Thuishuis op gelijkwaardige voet met elkaar om. Om goed inzicht in het kind te krijgen is het belangrijk om te zien uit wat voor gezin het kind komt. Door de kleinschaligheid van Thuishuis Knofje is het mogelijk om de normen en waarden van het thuisgezin en van het Thuishuis zo dicht mogelijk op elkaar aan te laten sluiten.

Na 6 weken opvang vindt er een evaluatiegesprek plaats, daarna volgt ieder jaar een oudergesprek. Basis voor dit gesprek vormt een observatie middels de Methode Welbevinden.

5. Kwaliteit

5.1 Professionaliteit leidster

De leidster van Thuishuis Knofje heeft de opleiding van Stichting Thuishuis gevolgd. Verder heeft zij een scherp observatievermogen en ruime kennis over de ontwikkeling van kinderen.

Dit maakt dat ze eventuele problematiek in de ontwikkeling weet te signaleren en samen met ouders zal kijken hoe hier mee omgegaan dient te worden.

5.2 Veiligheid en hygiëne

Thuishuis Knofje zorgt ervoor, dat de kinderen in een veilige omgeving opgevangen worden. De inrichting van het gebouw en tuin is dan ook kindvriendelijk aangepast. Vanzelfsprekend wordt er goed op gelet, dat kinderen niet in gevaarlijke situaties terechtkomen. Aan de kinderen zal ook geleerd worden wat en waarom iets gevaarlijk is. Ieder jaar wordt een Risico Inventarisatie uitgevoerd door Stichting Thuishuis en vindt er een jaarlijkse controle van de GGD plaats.

Naast veiligheid wordt er een goede hygiëne nagestreefd. Met regelmaat wordt de ruimte en het speelmateriaal schoongemaakt. Verder wassen we onze handen voor het eten, na het buitenspelen en was ik mijn handen na iedere verschoningsbeurt. Ieder kind heeft zijn eigen slaapzak.

5.3 Achterwacht

Thuishuis Knofje beschikt over een achterwacht die in geval van calamiteiten binnen een paar minuten ter plaatse kan zijn. Ze komt regelmatig even langs om haar gezicht te laten zien, zodat ze voor de kinderen een vertrouwd persoon is.

5.4 Meldcode

In Thuishuis Knofje is een meldcode voor kindermishandeling aanwezig, waarin een protocol is vastgelegd die (aantoonbaar) gevolgd wordt in het geval van een (vermoeden) van kindermishandeling en/of seksueel misbruik. Dit vermoeden kan betrekking hebben op de thuissituatie van het kind of op de opvangsituatie. Ook staat de route beschreven voor ouders indien zij een vermoeden hebben van misbruik/mishandeling in de opvangsituatie. De meldcode ligt ter inzage in het Thuishuis.

5.5 Klachten

Als er klachten zijn over zaken die in Thuishuis Knofje plaatsvinden, kunnen ouders dit bespreken met de eigenaresse van het Thuishuis. Zij zal haar uiterste best doen om de klacht samen met de ouders op te lossen. Indien wenselijk en afhankelijk van de aard van de klacht, kan er een bemiddelende rol zijn voor

Stichting Thuishuis, de franchiseorganisatie waar dit Thuishuis bij is aangesloten. De werkwijze m.b.t. klachten bij Thuishuis is vastgelegd in het interne klachtenreglement dat op de website van het Thuishuis vermeld staat. Ouders kunnen ook rechtstreeks contact opnemen met het klachtenloket Kinderopvang van de Geschillencommissie Kinderopvang waar Thuishuis Knofje bij is aangesloten. www.klachtenloket-kinderopvang.nl Ouders kunnen online, via deze website, hun klacht indienen of telefonisch contact opnemen via 0900-1877 (€ 0,20 per gesprek).