



Gastouders profileren zich

In deze rubriek belicht de Gastouderacademie telkens een hoofdstuk uit het pedagogisch kader voor de gastouderopvang. Deze keer gebaseerd op hoofdstuk 1: De basis voor dit 'Pedagogisch kader gastouderopvang'.

TEKST CLARINE DE LEVE EN HELEEN ABRAHAMSE (GASTOUDERACADEMIE VAN VYVOJ, ONDERZOEKEN, OPLEIDEN EN VERNIEUWING)

'Het eigen pedagogisch werkplan van de gastouder is de basis', vertelt Ellie Feunekes. Ze is Projectmanager Stichting Thuishuis 'Groot in kleinschalige kinderopvang' (www.thuishuis.info). Een Thuishuis biedt kleinschalige kinderopvang. Stichting Thuishuis heeft een algemeen pedagogisch beleidsplan. Alle (aspirant)gastouders krijgen een uitgebreide scholing voordat zij bij Stichting Thuishuis kinderopvang aanbieden. Onderdeel hiervan is het schrijven van een eigen pedagogisch beleidsplan. Alle gastouders hebben een eigen website waarop zij aangeven wat zij belangrijk vinden in de opvang, zoals christelijke waarden of aandacht voor samen spelen. Ouders kunnen hierdoor gericht zoeken naar een gastouder die bij hen past. 'We hebben een gastouder die bso-kinderen opvangt en met thema's werkt. Zij vindt kinderte participatie hierbij erg belangrijk.' Elk jaar is er pedagogische observatie om te checken of de gastouder werkt volgens haar eigen pedagogisch plan. Stichting Thuishuis geeft daarnaast een jaarlijkse verplichte nascholing en ook extra nascholing over thema's die extra verdieping geven. Er is een nauwe relatie tussen Stichting Thuishuis en de gastouders. Door tweejaarlijkse huisbezoeken is er zicht op de kwaliteit. Tussendoor is er via de mail en telefoon contact. Als de gastouder signaleert dat het niet goed gaat met een kind, dan volgt een pedagogische observatie met een advies voor de gastouder.'

Wat vinden gastouders ervan?

*Gastouder
Gea Lamberts:
'Ik werk vanuit wat kinderen willen en ben geïnspireerd door Reggio Emilia. Voorlezen staat elke dag op het programma en we doen allerlei creatieve activiteiten. Naar buiten gaan vind ik heel belangrijk. We hebben eigen dieren en de kinderen ontdekken van alles buiten.'*

MIJN TIP

Gea: 'Ik heb een familiemuur met foto's van alle kinderen. Ik documenteer alles wat de kinderen bij mij meemaken en bewaar hun werkjes in een map. Kinderen pakken die map ook zelf om het te bekijken en er samen over te praten of na te spelen'.



FOTO SASHIA LAMBERTS