

Pedagogisch beleidsplan

Thuishuis Kevertje



Thuishuis Kevertje
Caren Wasse-Blom
Westeinde 39
9415 PH Hijken

Inhoudsopgave

1. Voorwoord	3
2. Visie	4
3. Opvoedingsdoelen	5
3.1 Emotionele veiligheid	5
3.2 Ontwikkeling van persoonlijke competentie	5
3.3 Ontwikkeling van sociale competentie	6
3.4 Overdracht van normen en waarden	7
4. Werkwijze	8
4.1 Groepssamenstelling	8
4.2 Dagindeling	8
4.3 Voeding	8
4.4 Slapen	8
5.5 Ziekte	9
4.6 Ouderbeleid	9
4.7 Wenbeleid	9
5. Kwaliteit en organisatie	10
5.1 Veiligheid	10
5.2 Hygiëne	10
5.3 Vervanging	10
5.4 Klachten	10
5.5 Meldcode	10
5.6 Verzekering	11
5.7 Privacy	11

1. Voorwoord

Dit pedagogisch beleidsplan is geschreven door Caren Wasse-Blom. Het is geschreven om inzicht te geven in de pedagogische achtergronden en werkwijze van Thuishuis Kevertje.

Het vaste gezicht van Thuishuis Kevertje ben ik, Caren Wasse-Blom. Sinds 1998 ben ik de spin in het web van mijn gezin met 2 kinderen (1998 en 2003). Ik beleef daar veel plezier aan. Het gezin is dan ook mijn lust en mijn leven. Nu de kinderen allebei naar school gaan, heb ik tijd om aan het werk te gaan. Voor mij is er niets leukers dan met kinderen te werken. Ik denk dat ik mede door mijn ervaring met het moederschap, als achterwacht in een ander Thuishuis en bovenal door mijn enthousiasme, een goed en 'gezond' Thuishuis kan leiden.

Thuishuis Kevertje biedt kleinschalige, professionele opvang in huiselijke en warme sfeer. Er worden kinderen in de leeftijd van nul tot 12 jaar opgevangen in een apart verbouwde ruimte bij mijn woonhuis. Thuishuis Kevertje biedt een flexibele opvang. De opvanguren kunnen in goed overleg onderling bepaald worden.

Thuishuis Kevertje maakt deel uit van Stichting Thuishuis, een franchise organisatie waarbij ongeveer 50 Thuishuizen zijn aangesloten. De Stichting ondersteunt alle ondernemers van deze verschillende Thuishuizen op het gebied van wetgeving, facturering en nascholing.

2. Visie

Het individuele kind staat in Thuishuis Kevertje centraal. Belangrijk hierbij is om kinderen een veilige leef – en ervaringswereld te bieden, waarin ze zich in een eigen tempo en naar eigen mogelijkheden kunnen ontwikkelen.

Thuishuis Kevertje vindt het belangrijk, dat de kinderen begrijpen dat ze samen leven en samen spelen met andere kinderen. We leren hen respect voor elkaar te hebben, we luisteren naar wat de kinderen te zeggen hebben en geven hen inspraak. Hiervan uit kunnen kinderen zelfstandig leren denken en handelen, zodat ze hun eigen keuzes kunnen maken. Met alle genoemde vaardigheden zullen ze later hun eigen plek kunnen vinden in de maatschappij.

De dagelijkse dingen uit de leefomgeving zullen een inspiratiebron zijn voor Thuishuis Kevertje.

3. Opvoedingsdoelen

In Thuishuis Kevertje wordt gewerkt volgens de vier opvoedingsdoelen van professor Riksen-Walraven. Deze doelen worden gehanteerd door de overheid, om op deze manier te komen tot verantwoorde kinderopvang.

In dit hoofdstuk wordt aangegeven, hoe deze doelen in Thuishuis Kevertje toegepast worden.

3.1 Emotionele veiligheid

Het bieden van een gevoel van veiligheid is de meest basale pedagogische doelstelling.

Doordat ik er als vaste leidster altijd ben, heb ik de kans de kinderen goed te leren kennen en een goede band met hen op te bouwen. Een kind kan zich aan mij hechten en voelt zich vertrouwd en veilig in Thuishuis Kevertje.

Kinderen ontmoeten in Thuishuis Kevertje bekende leeftijdsgenootjes en dit geeft rust en vertrouwen; weten wie er komt en het hebben van een vast plekje in de groep, geeft een veilig gevoel.

Jonge kinderen zullen zich sneller veilig voelen als ze zicht hebben op de werkelijkheid. Het leven, de werkelijkheid, is één en al ritme en beweging. Thuishuis Kevertje vindt het belangrijk om daarop in te spelen.

Ritme en regelmaat bieden kinderen zekerheid, veiligheid en herkenning. De kinderen hebben rust nodig. Thuishuis Kevertje probeert een zo duidelijk mogelijke dagindeling aan te bieden.

Alle dagen zullen hetzelfde ritme hebben met vaste patronen en rituelen, zoals na het eten plassen en snoeten wassen.

Momenten van spel en activiteiten worden afgewisseld door momenten van rust en aandacht voor elkaar. Ook het jaar heeft een vast ritme, zoals de jaargetijden, de feesten en vieringen.

3.2 Ontwikkeling van persoonlijke competentie

Dit doel duidt op persoonskenmerken zoals veerkracht, zelfstandigheid en zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit. In Thuishuis Kevertje zal ik als leidster deze kenmerken stimuleren, zodat een kind in staat zal zijn, allerlei problemen adequaat aan te pakken en zich goed aan kan leren passen aan veranderende omstandigheden.

Als vaste leidster zorg ik ervoor, dat ik de kinderen op passende wijze kan stimuleren. Dit kan, omdat ik hen goed ken en weet waar ze aan toe zijn. Allereerst is het belangrijk, dat de kinderen een positief zelfbeeld ontwikkelen. Doordat de kinderen ervaren wat ze zelf kunnen en mogen, krijgen ze een positief gevoel van eigenwaarde. Thuishuis Kevertje zal de kinderen verantwoordelijkheden geven die bij hun belevingswereld en mogelijkheden

passen. Kinderen zijn er namelijk trots op als blijkt dat ze zelf in staat zijn om iets op te lossen of om een nieuwe uitdaging aan te gaan.

Ieder kind is uniek. Thuishuis Kevertje respecteert de eigenheid van ieder kind, de interesses en de manier van doen. Ieder kind mag zichzelf zijn. Ieder kind mag het leven ontdekken in zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. Als vaste leidster is het mogelijk, dit proces individueel te begeleiden.

De zelfstandigheid en zelfredzaamheid van de kinderen wordt gestimuleerd, door de kinderen te leren nadenken over dingen die ze wel en niet willen. Dit is niet alleen belangrijk voor hun taalontwikkeling, maar het leert ze om zelf verantwoordelijkheid te nemen. Thuishuis Kevertje zal daarom ook proberen om een plezierige leefomgeving afgestemd op de kinderen, te creëren.

Als vaste leidster vind ik het belangrijk dat kinderen hun verantwoordelijkheidsgevoel ontwikkelen. Verantwoordelijkheid naar draagkracht, namelijk dát wat aansluit bij de ontwikkeling van het kind. Thuishuis Kevertje zal proberen eenvoudige taken aan te geven m.b.t. de dagelijkse dingen. Zo zullen de kinderen betrokken worden bij verschillende activiteiten, zoals meedenken over welke liedjes er worden gezongen, welke spelletjes er worden gespeeld. Als kinderen zelf mogen aangeven wat ze willen, zijn ze enthousiaster en beter gemotiveerd om te spelen, te eten of een activiteit te doen. Met name BSO –kinderen krijgen de vrijheid om na schooltijd zelf keuzes te maken in de activiteit die ze graag willen doen, het is immers hun vrije tijd.

Er is in Thuishuis Kevertje genoeg ruimte om de motorische vaardigheden te stimuleren. De motorische vaardigheden zijn te verdelen in enerzijds de grove motoriek zoals: kruipen, klimmen, fietsen, rollen, iets omduwen enz.; anderzijds is er de fijne motoriek zoals: knippen, een potlood vasthouden enz.

Ook is er aandacht voor de ontwikkeling van verstandelijke- en taalvaardigheden, zoals puzzelen, voorlezen, zingen, spelletjes doen en bouwen. Doordat de opvang kleinschalig van karakter is, zijn er vaak bekende leeftijds-/klasgenoten. Kinderen leren veel van elkaar, zowel in zelfstandigheid, maar ook in hun spel: kinderen kunnen met bekende leeftijdsgenoten verder gaan in het spel, waar ze de vorige keer gebleven zijn. Dit verhoogt het niveau van spelen. De ruimte in Thuishuis Kevertje biedt mogelijkheden voor ieder kind, zich verder te ontwikkelen. De kinderen kunnen zelf bij hun speelgoed en dit zelf kiezen en pakken stimuleert de zelfstandigheid.

3.3 Ontwikkeling van sociale competentie

Dit doel omvat sociale kennis en vaardigheden, bijvoorbeeld zich in een ander kunnen verplaatsen, conflicten voorkomen en oplossen, het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid. In Thuishuis Kevertje zijn de kinderen in contact met leeftijdsgenoten en zo leren ze al op jonge leeftijd kennis te maken met sociale vaardigheden en sociaal gedrag. Kinderen leren, dat "samen dingen doen" leuk is.

Als vaste leidster in Thuishuis Kevertje zie ik het als mijn taak, de kinderen bewust te maken van hun eigen sociale leefklimaat. Ze leren niet alleen om op elkaar te wachten en naar elkaar te luisteren, maar ook om het speelgoed te delen en om elkaar te helpen wanneer dat nodig is.

Thuishuis Kevertje probeert de kinderen bewust te maken van hun eigen gedrag in de groep. De leidster zal daarom benoemen wat ze ziet en de kinderen

confronteren met wat ze doen en wat het effect daarvan is. Zo worden ze zich bewust van oorzaak en gevolg.

Door gezamenlijke activiteiten te ondernemen, zoals allemaal aan tafel zitten bij het eten en wanneer de BSO-kinderen uit school komen, samen op het plein spelen, naar het zwembad gaan in de vakantie, leren de kinderen hoe het voelt, deel te zijn van een groep.

3.4 Overdracht van normen en waarden

Kinderen moeten de kans krijgen om zich de normen en waarden, de "cultuur" eigen te maken van de samenleving waarvan zij deel uitmaken. Thuishuis Kevertje biedt een bredere samenleving dan een gezin, de groep biedt een aanvulling, doordat zich in een groep relatief veel "leermomenten" voordoen, zoals bij conflicten, verdriet of pijn.

Als vaste leidster vind ik het belangrijk het goede voorbeeld te geven en mij dus te houden aan de afspraken die we hebben. De afspraken binnen Thuishuis Kevertje hebben voornamelijk betrekking op de veiligheid en de omgang met elkaar. Ook fatsoensnormen horen hierbij. Enkele voorbeelden zijn:

- Niet staan of springen op de bank
- Geen speelgoed van elkaar afpakken
- Elkaar niet opzettelijk pijn doen
- Rekening houden met elkaar
- Blijven zitten tijdens het eten

Corrigeren en belonen

Thuishuis Kevertje gaat ervan uit dat een kind niet gecorrigeerd hoeft te worden. Negatief gedrag wordt zoveel mogelijk genegeerd, behalve als dit gevaar oplevert voor het kind of zijn omgeving.

Mocht het nodig zijn om het kind even af te laten koelen, dan gebeurt dit op de bank.

Samen met het kind wordt er dan een oplossing gezocht. Belonen gebeurt door het kind positieve aandacht te geven, in de vorm van complimenten.

Feesten

Feest vieren is een vorm van cultuuroverdracht. In Thuishuis Kevertje worden dan ook feesten gevierd als Sint Maarten, Sinterklaas, Kerst, Pasen en Vader en Moederdag. Daarnaast besteden we uiteraard aandacht aan iedere verjaardag van de kinderen. We gaan dan gezamenlijk zingen en het jarige kind mag trakteren.

4. Werkwijze

4.1 Groepssamenstelling

Thuishuis Kevertje vangt kinderen op in de leeftijd van 0 – 12 jaar, er worden maximaal 6 kinderen tegelijkertijd opgevangen.

4.2 Dagindeling

In Thuishuis Kevertje is structuur en duidelijkheid erg belangrijk voor kinderen. Ze weten dan goed waar ze aan toe zijn en hebben houvast. Daarom is er in Thuishuis Kevertje een vaste dagindeling. Deze kan natuurlijk op sommige punten ook flexibel zijn, maar in principe staat deze vast. De vaste activiteiten die elke dag weer terug komen, zijn:

- Liedjes zingen voor het fruit en brood eten.
- Boekje lezen en zingen
- Een gezamenlijke activiteit doen (wandelen, fietsen, buitenspelen).
- Eten omstreeks 12.15 u
- Slapen (voor de kinderen die daar behoefte aan hebben).
- BSO-kinderen komen rond 15.00 u uit school, gezamenlijk drinken, koekje en snoepje eten. Hierbij krijgen alle kinderen de gelegenheid om te vertellen wat ze beleefd hebben op school en/of thuis.
- Kinderen mogen zelf bepalen wat voor activiteit ze graag willen doen. Bij goed weer gaan we buiten spelen.
- Omstreeks 16.30 u gezamenlijk drinken, rijstwafel en klein snoepje. Hierna mogen de kinderen nog even televisie kijken totdat ze worden opgehaald door hun ouders.

4.3 Voeding

De voeding in de vorm van melk en potjes voor baby's wordt door de ouders meegegeven. Fruit is in het Thuishuis aanwezig. De BSO - kinderen van Thuishuis Kevertje krijgen na schooltijd naar wens thee, ranja of Roosvicée, klein snoepje, koekje of rijstwafel. Hierbij wordt rekening gehouden met mogelijke allergieën voor bepaald voedsel en zal in het geval van specifieke wensen van ouders overleg plaatsvinden. Tussen de middag biedt Thuishuis Kevertje een broodmaaltijd aan met thee of melk.

4.4 Slapen

Er is een aparte slaapkamer aanwezig in Thuishuis Kevertje. Baby's volgen hun eigen ritme in slaaptijden, de grotere kinderen die daar behoefte aan hebben slapen na het middageten.

4.5 Ziekte van het kind

Mocht een kind in Thuishuis Kevertje ziek worden, dan worden de ouders opgebeld. Er wordt dan in overleg naar een oplossing gezocht. Wanneer het kind thuis ziek is geworden en alweer aan de betere hand is en het heeft geen besmettelijke ziekte, dan kan in overleg met het Thuishuis, het kind gebracht worden.

4.6 Ouderbeleid

De opvoeding in Thuishuis Kevertje is aanvullend op de opvoeding thuis. Ouders zijn de eerstverantwoordelijken in de opvoeding van het kind. In overleg met de ouders wordt besproken, hoe de thuissituatie zo goed mogelijk afgestemd kan worden op de opvoeding van Thuishuis Kevertje. Thuishuis Kevertje is hierin flexibel, maar behoudt wel zijn eigen identiteit om een zo goed mogelijke groepseenheid te vormen.

Oudergesprekken

Na 6 week opvang vindt er een evaluatiegesprek plaats, daarna zijn er jaarlijkse oudergesprekken. Als basis voor deze gesprekken wordt de Methode Welbevinden gebruikt.

Berekende uren

In de overeenkomst die de ouders met Thuishuis Kevertje afsluiten, wordt een berekening gemaakt van het aantal uren opvang per week. Hier krijgen de ouders een maandelijkse factuur van. Over de uren die extra zijn opgenomen , wordt een extra factuur opgesteld.

Zelfstandigheidscontract

Samen met de ouders wordt er voor de BSO-kinderen aan het begin van het nieuwe schooljaar een zelfstandigheidscontract opgesteld. In dit contract staan afspraken, over wat hun kind zelfstandig kan en mag, zoals zelfstandig buiten spelen, naar de speeltuin, sport of vriendje gaan.

4.7 Wenbeleid

Vertrouwen begint bij het wennen in een wenperiode. Een periode waarin ouders en kind met Thuishuis Kevertje kennis maken en waarin ze aan elkaar vertrouwd kunnen raken.

Een kind dat voor het eerst binnenkomt in Thuishuis Kevertje doet veel verschillende indrukken op. De nieuwe leefomgeving is helemaal vreemd en onbekend.

Thuishuis Kevertje hecht daarom veel waarde aan een goede opbouw tijdens het wennen. Dit verloop is voor ieder kind anders, het is een individueel proces. Structuur helpt de kinderen een weg te vinden in hun nieuwe wereld. Het ritme van de dag, de terugkerende gebeurtenissen, eenduidige en gestructureerde omgangsregels zijn voor de kinderen een extra steun om snel een veilige plek te ervaren.

5. Kwaliteit en organisatie

5.1 Veiligheid

Thuishuis Kevertje draagt zorg voor een veilige omgeving. Het speelgoed wordt regelmatig gecontroleerd en de ruimtes waarin de kinderen opgevangen worden, voldoen aan de veiligheidseisen van Stichting Thuishuis. Jaarlijks wordt er door Stichting Thuishuis een Risico-Inventarisatie afgenomen en controleert de GGD.

5.2 Hygiëne

In Thuishuis Kevertje heeft ieder kind:

- Eigen beddengoed
- Een eigen slaapzak
- Een eigen slab

Na het eten en drinken worden de handen en gezichtjes schoongemaakt, de BSO-kinderen wassen hun handen voor het eten.

Ook wordt al het linnengoed elke dag gewassen. De ruimtes waarin de kinderen verblijven, worden elke dag schoongemaakt, net zoals het speelgoed.

5.3 Vervanging

In geval van calamiteiten, wordt er een achterwacht ingeschakeld. Deze achterwacht heeft een pedagogische achtergrond en is moeder van twee volwassen kinderen. Zij zal alle dagdelen in de week een aantal keren meedraaien, om zo een bekende voor alle kinderen te zijn en een band met hen kan opbouwen.

5.4 Klachten

Als er klachten zijn over zaken die in Thuishuis Kevertje plaatsvinden, kunnen ouders dit bespreken met de eigenaresse van het Thuishuis. Zij zal haar uiterste best doen om de klacht samen met de ouders op te lossen. Indien wenselijk en afhankelijk van de aard van de klacht, kan er een bemiddelende rol zijn voor Stichting Thuishuis, de franchiseorganisatie waar dit Thuishuis bij is aangesloten. De werkwijze m.b.t. klachten bij Thuishuis is vastgelegd in het interne klachtenreglement dat op de website van het Thuishuis vermeld staat.

Ouders kunnen ook rechtstreeks contact opnemen met het klachtenloket Kinderopvang van de Geschillencommissie Kinderopvang waar Thuishuis Kevertje bij is aangesloten. www.klachtenloket-kinderopvang.nl

Ouders kunnen online, via deze website, hun klacht indienen of telefonisch contact opnemen via 0900-1877 (€ 0,20 per gesprek).

5.5 Meldcode

In Thuishuis Kevertje is een meldcode voor kindermishandeling aanwezig, waarin een protocol is vastgelegd die (aantoonbaar) gevolgd wordt in het geval van een

(vermoeden) van kindermishandeling en/of seksueel misbruik. Dit vermoeden kan betrekking hebben op de thuissituatie van het kind of op de opvangsituatie. Deze meldcode ligt ter inzage voor ouders in Thuishuis Kevertje.

5.6 Verzekering

Thuishuis Kevertje heeft een W.A.-verzekering en een ongevallenverzekering afgesloten. Ouders zijn verplicht een aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren (AVP) af te sluiten.

5.7 Privacy

De privacy van de ouders en het kind is gewaarborgd. Datgene wat ter sprake komt, blijft privé. De achterwacht wordt op de hoogte gebracht, indien dit van belang is voor een goede begeleiding van het kind. Ook de achterwacht zal de privacy van de ouders en kinderen waarborgen.